

Proyecto Prevención Acoso Escolar

“Aquí contamos
todos y todas”



C.E.I.P. SAN FULGENCIO. AB

Curso 2016-2017

1.- ÍNDICE

PORTADA	Pág. 01
1.- DATOS DEL SOLICITANTE.....	Pág. 03
2.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	Pág. 04
3.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.....	Pág. 04
4.- OBJETIVOS DEL PROYECTO	Pág. 05
5.- COLECTIVO AL QUE VA DIRIGIDO.....	Pág. 07
6.- DESCRIPCIÓN Y CALENDARIO DE LAS ACTUACIONES.....	Pág. 07
7.- PRESUPUESTO DETALLADO POR ACTIVIDADES.....	Pág. 20
8.- INDICADORES Y MÉTODO DE EVALUACIÓN.....	Pág. 21
9.- CONCLUSIÓN.....	Pág. 27

1.- DATOS DEL SOLICITANTE Y RELACIÓN DE PARTICIPANTES

D. José Luis Garijo Rueda con DNI 0.7544.258 M, como representante del CEIP San Fulgencio de Albacete con C.I.F. S 0200166 G, dirección fiscal en Calle San Fulgencio, 8 CP 02004, teléfonos 967-220334 y 687 41 87 00 y mail 02000167.cp@edu.jccm.es presento el siguiente proyecto:

Proyecto Educativo para la Prevención del Acoso Escolar **“Aquí contamos todos y todas”** a desarrollar durante el curso escolar 2016-2017 por toda la Comunidad Educativa del colegio.

- Miembros de la **Comunidad Educativa del C.E.I.P. San Fulgencio.**
 - Alumnado de Educación Infantil (75) y Educación Primaria (111)
 - Familias
 - Profesorado del colegio (18)
- Otros participantes:
 - Alumnado Facultad Educación de Albacete de la Universidad de Castilla-La Mancha (300)
 - Colaboradores externos
 - Instituciones diversas

En definitiva, el presente proyecto pretende incluir a todas las personas e instituciones que están relacionadas directa o indirectamente con el C.E.I.P. San Fulgencio de Albacete ya que entendemos que es la mejor manera de prevenir el Acoso Escolar, creando un clima de convivencia basado en la igualdad de oportunidades, el respeto por todas las singularidades, empatía y solidaridad... en definitiva por la igualdad de diferencias.

2.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se enmarca dentro de la Programación General Anual de nuestro centro educativo, el C.E.I.P. San Fulgencio de Albacete.

El proyecto recoge la tradición del colegio en cuanto a la inclusión del entorno (familias, barrio, instituciones...) dentro de un plan general de actuación que tiene como finalidad la educación integral de toda la comunidad educativa y la construcción de un modelo de Convivencia válido.

El Colegio está ubicado en una zona de la periferia de Albacete (casas baratas). Dicho barrio está formado por una población obrera, de baja cualificación, con amplia tasa de parados y escasa formación académica.

El colegio se inauguró en el año 1.954 y aunque ha tenido una línea educativa tradicional, desde hace diez años se pretende un nuevo planteamiento educativo consistente en adaptar las actuaciones pedagógicas innovadoras a una realidad social más actual y en la conformación de un modelo de convivencia basado en la inclusión y en la participación democrática de todos sus miembros.

Con el proyecto aquí reflejado queremos incidir en la educación de todos los miembros de la comunidad educativa a través de actuaciones conjuntas, integradoras, inclusivas y que van dirigidas a toda la familia del C.E.I.P. San Fulgencio. Consideramos que debe ser un proyecto compartido por todos los miembros de la Comunidad Educativa del centro (alumnado, profesorado, instituciones y entorno-barrio en el que está enclavado el colegio).

Ante esta situación de partida planificamos el centro de manera que se trabajase a partir de una organización diferente del propio colegio así como la puesta en marcha de varios proyectos que tuvieran como premisa la inclusión de todos los sectores de la Comunidad Escolar.

3.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad es un proyecto global del CEIP San Fulgencio que engloba varias actividades encaminadas a favorecer la convivencia democrática y participativa y que involucra a todos los sectores de la Comunidad Escolar (alumnado, profesorado, familias e instituciones)

Para ello trabajaremos una nueva forma de organizarnos, a través de la inclusión del alumnado en los Consejos Escolares, la formación de Comisiones mixtas de profesorado y familia, la inclusión de asambleas dialógicas en las aulas y la creación de la figura de alumnos-ayuda.

Así mismo realizaremos actividades para favorecer la convivencia y prevención del acoso como Grupos interactivos, tertulias dialógicas, Espacios de aventuras interactivos, recreos divertidos, proyecto solidario y diversos proyectos comunes entre todos los sectores educativos, formación en acoso y violencia hacia la mujer...

4.- OBJETIVOS DEL PROYECTO

Dada la complejidad de la actuación global podemos dividir los objetivos en varios ámbitos. Estos objetivos se recogen en la Programación General Anual del presente curso y marcarán la guía de toda la acción educativa.

El objetivo o fin principal del proyecto es:

Prevenir el acoso escolar a través de una convivencia democrática e inclusiva favoreciendo las relaciones sociales y la prevención pacífica de los conflictos a través de una educación dialógica

Lo desarrollaremos a través de estos objetivos más específicos:

1.- Aplicar las Normas de Convivencia, Organización y funcionamiento del centro involucrando a toda la comunidad educativa y avanzando a un modelo dialógico y participativo.

- Mejorando la convivencia en las aulas, actividades comunes y los periodos de recreo.
- Desarrollando estrategias que mejoren esa convivencia entre todos los sectores.
- Avanzando en la organización para incluir a todos, sobre todo a través de los Consejos Escolares y Comisión de Convivencia.
- Trabajando la convivencia, la mediación y la resolución de conflictos dentro del centro.
- Involucrando a las familias y al alumnado en la participación de la vida escolar.
- Flexibilizando las tutorías con las familias y dotándolas de información.

2.- Ofrecer una respuesta ajustada a las características personales del alumnado a través de la inclusión

- Con el desarrollo de planes útiles e inclusivos
- Completando los PTI y realizando la coordinación con las familias.
- Avanzando en la coordinación docente

3.- Desarrollo del proyecto “Escuela Abierta” con la Facultad de Educación y ampliando el proyecto hacia prácticas innovadoras y formativas.

- Desarrollando proyectos con diferentes departamentos de la Facultad.
- Realizando proyectos más ambiciosos.

4.- Colaborar con otras instituciones del barrio (Cáritas, AV Barrio Fátima...) para mejorar la vida del entorno y crear un sentimiento de solidaridad y ayuda a los sectores de la comunidad.

-Colaborando con instituciones que ayudan a los desfavorecidos a través de diversas acciones (thanksgiving's day, mercadillo libros, ofrenda Fátima..)

-Desarrollando sentimientos de solidaridad y justicia social en el alumnado y familias.

5.- Trabajar por una formación permanente del profesorado en el tratamiento de la diversidad del centro y de un modelo de convivencia cada vez más democrático y formativo

-Desarrollando estrategias de mediación en la resolución pacífica de conflictos.

-Formación en Convivencia, Bullying y ciberbullying para prevenir el acoso escolar.

5.- COLECTIVO AL QUE VA DIRIGIDO

Como ya hemos comentado insistentemente, el proyecto va dirigido a todos los sectores de la Comunidad Educativa del CEIP San Fulgencio:

+ Todos los niños y niñas del colegio (180 aproximadamente)

+ Todas las familias del colegio (150 aproximadamente)

+ Maestros y maestras (18)

+ Alumnado de la Facultad de Educación de Albacete (300 aprox.)

6.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES

La experiencia que aquí presentamos se desarrollará durante todo el curso 2016-2017 de manera continua y global. Todas las actividades y proyectos se encadenan y toman sentido en tanto en cuanto se apoyan unos con otros.

Evidentemente empezamos por *ajustar la organización del centro* educativo dándole un carácter más participativo y democrático para hacer más eficaces las actividades

El hecho de unir la participación de todos los sectores de la comunidad educativa permite que las experiencias se extiendan del ámbito del centro al de la familia, a instituciones y a multitud de situaciones personales. Por eso mismo, el colegio desarrollará una cantidad muy variada de actividades que den sentido a los diferentes objetivos planteados.

Todos los proyectos vienen avalados por la organización del centro que, tomando la estructura general de los centros educativos, ha modificado (a resultas de la autonomía organizativa) un Consejo Escolar más plural y Comisiones formadas por profesorado y familias que hacen más dinámico, democrático y efectivo el trabajo.

Aunque en el siguiente punto vamos a explicar más detalladamente las acciones realizadas presentamos un esquema cronológico de los proyectos y actividades más significativas.

a) Temporalización

FASE INICIAL O PLANIFICACIÓN

- Planificación, presentación e inicio del proyecto..... Septiembre 2016

FASE DE DESARROLLO DEL PROYECTO

- Montaje estructura organizativa del colegio..... Septiembre 2016

Asambleas y Tertulias.....	Todo el curso
Recreos divertidos.....	Todo el curso
Talleres Acoso Escolar.....	23 Noviembre 2016
Formación Maestros Bullying.....	Noviembre 2016
Desayuno Solidario (Thanksgiving).....	24 Noviembre 2016
Programa CLM Tv.....	10 Diciembre 2016
Grupos Interactivos y Espacios Aventuras.....	Todo el curso
Programa Radio Activa en español e inglés.....	Octubre a Junio 2017
Proyecto Escuela Abierta.....	Todo el curso
Proyecto Anglo Day.....	Enero a Abril 2017
El Barrio Acoge.....	Octubre a junio 2017

FASE DE EVALUACIÓN

- Evaluación Continua Septiembre, 2º y 3º Trimestre
- Evaluación externa (Servicio inspección educativa)..... Mayo y junio

b) Explicación actividades y proyectos

1.- ASAMBLEAS Y TERTULIAS DIALÓGICAS

Las asambleas de alumnos y alumnas pretenden presentar un modelo dialógico basado en la inclusión y la participación. Las asambleas, realizadas todos los días al inicio de la jornada educativa posibilita la ordenación del trabajo, la distribución de tareas, la puesta en común de vivencias, resolución de conflictos, evaluación individual y grupal...

Siguiendo este modelo organizativo de las asambleas, realizaremos tertulias literarias dialógicas.

Las realizaremos tanto de alumnos, como de familias, como de alumnado y familia juntos. Dependerá de cada aula.

Las tertulias consiste en reunirse alrededor de un libro (aconsejablemente un clásico) elegido por todos los miembros del grupo, la lectura en casa de todo el libro o algunos capítulos según la extensión de la obra y el comentario o tertulia sobre distintos aspectos de dicho libro (autor, estilo, argumento, personajes, ideas....).

Leeremos a autores como Cervantes, Gabriel García Márquez, Lorca, Kafka, Jack London, Quevedo, Machado, Óscar Wilde, Homero... incrementando el bagaje cultural y lector de los miembros del grupo.

Evidentemente el tema del Acoso Escolar y la Violencia contra la mujer estarán presentes en las tertulias literarias a través de multitud de libros que hablan sobre el tema.

Con las tertulias se consigue una participación inclusiva y paritaria de todos y todas (niños y adultos), se trabaja el respeto por las ideas de los demás, el aprendizaje conjunto, la impregnación del bagaje cultural del otro, el respeto por la diversidad, el aprendizaje por interacción social y sobre todo, el amor por la lectura. Esta actividad, pues, fomenta la convivencia, las relaciones más profundas entre los miembros del grupo, la resolución de conflictos, el desarrollo de valores de empatía, espíritu crítico, inclusión...

2.- RECREOS DIVERTIDOS

Los recreos son la principal fuente de conflictos entre el alumnado. Pretendemos ofrecer diferentes alternativas en este espacio del colegio para que la convivencia sea saludable. Ofreceremos diversas actividades a los niños y niñas que propicien la colaboración, el respeto, la mejora cultural, etc.

Los alumnos serán los encargados de la organización de las actividades nombrando responsables rotatorios que ofrecerán libros de lectura a través de un carro itinerante, juegos de ajedrez, juegos populares en el patio, etc.

Para la resolución de conflictos y el buen desarrollo de las actividades contaremos con los Alumnos-Ayuda. Estos serán niños y niñas de 5º y 6º que trabajarán la mediación entre los demás alumnos y alumnas. Deben recibir una formación para realizar su labor y estarán identificados con camisetas de un color especial.

Pretendemos evitar conflictos a través de actividades que supongan la colaboración y el respeto a las reglas de juego.

3.- TALLERES ACOSO ESCOLAR

Organizado por el Excmo Ayuntamiento de Albacete haremos un taller sobre Bullying para 4º, 5º y 6º que servirá para concienciar al alumnado.

Estos talleres estarán complementados con la presencia de casos reales sobre acoso escolar para que nos cuenten su experiencia. Ejemplo “Proyecto Cicatrices” de Laura.

4.- FORMACIÓN MAESTROS BULLYING

La formación de los maestros a este respecto vendrá determinada por varias acciones. Asistiremos a un curso organizado por el Centro Joven del Ayuntamiento de Albacete, contaremos con la presencia de Laura y su “Proyecto Cicatrices”, realizaremos tertulias sobre el tema.

Importante será la aplicación de estrategias de Mediación Escolar en las aulas y el recreo para concienciar al alumnado de la resolución pacífica de los conflictos.

5.- DESAYUNO SOLIDARIO (THANKSGIVING)

Aprovechando la fiesta inglesa (somos Sección bilingüe) del Thanksgiving, el último jueves de Noviembre realizaremos un desayuno solidario. Este desayuno estará preparado por las familias a través de la aportación de bizcochos, bocadillos. Además, pediremos a Carrefour la donación de frutas, yogures y agua. Cada participante del desayuno aportará un mínimo de 2 euros, que serán donados a Cáritas de Fátima.

Esta actividad pretende fomentar la solidaridad y empatía con los demás aportando valores personales imprescindibles en una sana convivencia.

6.- PROGRAMA CLM TV SOBRE PREVENCIÓN ACOSO ESCOLAR

Castilla La Mancha TV, consciente del trabajo que se está realizando en el CEIP San Fulgencio ha propuesto la grabación y posterior emisión de un programa para prevenir el Acoso Escolar.

Dicho programa servirá para dar más repercusión a la idea de trabajar por una educación que prevenga el acoso a través de un modelo diferente de convivencia en los centros escolares.

7.- GRUPOS INTERACTIVOS Y ESPACIOS AVENTURAS INTERACTIVOS

Es una estrategia de aceleración del aprendizaje consistente en la interacción de los alumnos (organizados por pequeños grupos) con la dinamización de éstos por parte de un adulto para favorecer la interacción entre iguales y adultos/niños. Son los familiares y los alumnos de la Facultad de Educación de Albacete los que participarán en estos grupos interactivos, tanto en español como en inglés.

La participación directa de las familias y otros colaboradores adultos en el aula tiene múltiples beneficios ya que se comparte una experiencia común dentro de un entorno al cual no se está acostumbrado. Niños, familias y voluntarios aprendiendo juntos significa que este proceso seguirá produciéndose en los hogares. Además, esta actividad incrementa la valoración

que se hace de la escuela, los profesionales de la enseñanza además de construir un tipo de relación democrática y tolerante.

8.- PROGRAMA RADIO ACTIVA

Con la Radio escolar se pretende dotar a los alumnos y alumnas de un instrumento educativo innovador, atractivo y facilitador de la creatividad para mejorar los aspectos lingüísticos, sociales, multiculturales, de aprender a aprender y de conocimiento del entorno más cercano del alumnado, todo ello en un clima de colaboración entre todos los sectores de la comunidad educativa del colegio San Fulgencio.

Los objetivos que trabajaremos serán:

a) Mejorar todas las competencias, en especial la lingüística en inglés, de los alumnos y alumnas del centro a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación de forma creativa.

b) Conocer el entorno inmediato, local, provincial y Castellano-Manchego a través de la investigación sobre relaciones y hechos que se producen en ellos desde un punto de vista crítico y reflexivo.

c) Mejorar las relaciones entre el propio alumnado a partir del respeto, la autoestima, la colaboración y el trabajo cooperativo a través del diálogo y la concienciación sobre la multiculturalidad existente en el centro.

d) Involucrar a todos los sectores de la Comunidad Educativa en un proyecto común.

La dinámica del programa será la siguiente:

a).- Un primer momento de los BUENOS DÍAS a las 8:50 de la mañana donde los alumnos y alumnas, por grupos, dan los buenos días al resto de niños y padres acompañantes. Se inicia con el lema de la radio, el saludo, una canción de bienvenida y los deseos de pasar una buena jornada escolar.

b).- Un segundo momento, en el recreo de la realización del PROGRAMA DE RADIO PROPIAMENTE DICHO, donde los alumnos, por grupos realizan una emisión completa. El programa consta habitualmente de las noticias locales, nacionales e internacionales, el tiempo, los deportes, las efemérides, rincón de la literatura, entrevistas y debates, felicitación de los cumpleaños... con la participación de todos los cursos a partir de diferentes colaboraciones.

Esta misma dinámica se realizará también en inglés con la colaboración de los alumnos y alumnas de la Facultad de Educación de Albacete que vendrán al colegio a realizar el programa de Radio durante el primer trimestre del curso.

9.- PROYECTO ESCUELA ABIERTA

El programa “Escuela Abierta” surge desde el convencimiento que la escuela y la Universidad deben ir íntimamente relacionadas.

Entendemos que dentro del currículo de la Facultad de Ciencias de la Educación de Albacete debe tener peso específico la investigación en la acción, investigación que debe hacerse, necesariamente, donde se encuentran y actúan los protagonistas los procesos de enseñanza y aprendizaje. El programa se ofreció directamente al Departamento de inglés de la Facultad con el fin de acelerar la implantación de la Sección Bilingüe.

Esa colaboración se hace efectiva poniendo en marcha proyectos de investigación y aplicación de lo tratado y estudiado en la Facultad en nuestro Centro Educativo.

Los objetivos que ha perseguido este proyecto son:

- 1.- Colaborar con la Facultad de Ciencias de la Educación en la formación permanente del profesorado.
- 2.- Favorecer los futuros procesos de investigación por parte de la Facultad de Ciencias de la Educación dotando a ésta de un marco de desarrollo real.
- 3.- Mantener actualizada la metodología sirviéndonos de las corrientes pedagógicas estudiadas en la Universidad.

4.- Enriquecer al alumnado de la Universidad con situaciones reales sobre las que aplicar el currículo propio de la Facultad.

5.- Establecer un vínculo, necesario a nuestro parecer, entre la Escuela y la Universidad.

6.- Mejorar el bagaje del idioma inglés de nuestros alumnos y alumnas a partir de la interacción con los estudiantes universitarios con la “mención” de inglés.

Estos alumnos planificarán y realizarán de programas de radio en inglés junto a nuestros niños y niñas.

Los futuros maestros, organizados en grupos de 4 o 5 componentes prepararán con los alumnos y alumnas del colegio el programa diario de radio.

Además del programa de Radio, desarrollarán un programa de Hábitos saludables en Educación Infantil, la realización de Grupos Interactivos en diversos cursos...

Es un claro ejemplo de la participación de distintas entidades externas al colegio que puede favorecer notablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje además de desarrollar valores de convivencia y tolerancia entre diversos colectivos.

10.- PROYECTO ANGLO DAY

Anglo Day es una gran fiesta de los países angloparlantes construida a partir de la investigación y exploración de toda la comunidad educativa (familias, profesorado y sobre todo, alumnado).

El proyecto comienza en Enero cuando se propone que cada una de las aulas del colegio se encargue de investigar sobre un país anglófono.

A cada aula se le pide que recopile y construya material suficiente para montar un stand representativo de cada país. Los alumnos y alumnas se encargarán de explicar al resto de la comunidad y visitantes (al Anglo Day acuden los habitantes del barrio, otros colegios de la zona, instituciones,

representantes oficiales de Albacete, familiares, amigos, profesionales....) las características de cada país.

El alumnado estudia la situación geográfica, los símbolos, la forma de gobierno, la cultura y tradiciones, personajes famosos, fauna y flora, moneda, gastronomía... de cada país.

Se pide a los padres y madres que complementen la investigación y la creación de un stand gastronómico. Se encargan de buscar por internet diferentes recetas típicas de los países elegidos y elaboran dichas recetas conformando un stand gastronómico que complementará a los realizados por sus hijos e hijas.

Así mismo se pide a diversos padres que monten los siguientes talleres sobre cultura inglesa para los niños y niñas.

El día del Anglo Day (Abril) se monta todo con un formato de “feria” en la que el visitante puede ver los stand, participar en los talleres y a una hora determinada, todos juntos, contemplamos diversas actuaciones realizadas por parte de los niños y niñas.

El valor que damos a este proyecto fue el trabajo realizado por alumnado, profesorado, familias e instituciones que nos lleva, a través del esfuerzo común, a conseguir un objetivo compartido por todos.

11.- PROYECTO SOLIDARIO “EL BARRIO ACOGE”

El proyecto “El Barrio Acoge” nace de la inquietud de diferentes asociaciones y empresas por mejorar la vida de multitud de familias del Barrio de Fátima que, debido a su precariedad (asistencial, educativa...) necesita la ayuda de los vecinos.

A partir de diversos datos proporcionados por la prensa, asociaciones como Cáritas Parroquial... y experiencias directas como el alumnado del colegio, los vecinos, etc. hemos comprobado que muchas familias del barrio carecen de necesidades habituales y necesarias. Entre estas necesidades se

encuentran las provisiones básicas diarias (productos de alimentación para una dieta sana y equilibrada, alimentos infantiles, productos de higiene para los niños y niñas, formación cultural básica, hábitos de vida saludable...)

Por todas estas necesidades detectadas y debido al compromiso social de las instituciones miembros del proyecto creemos que debemos implicarnos en este proyecto de solidaridad, colaboración y justicia social para nuestros vecinos y vecinas.

Objetivos del proyecto El Barrio Acoge

Con el fin de dejar claro nuestro compromiso y orientar las diferentes actuaciones que se realizarán durante este curso 2016/2017 y posibles posteriores establecemos los siguientes objetivos:

- 1.- Contribuir a la normalización de los vecinos del barrio trabajando por la equidad y la justicia.
- 2.- Mejorar la interrelación de todos los vecinos y vecinas del barrio a través de actividades compartidas por todos que disminuyan las diferencias sociales y económicas de los mismos.
- 3.- Contribuir a ayudar a las familias a que desarrollen sus deberes y derechos como ciudadanos en un clima de convivencia y respeto.
- 4.- Ayudar a las familias del barrio a cubrir sus necesidades básicas, sin ánimo de lucro.
- 5.- Prestar asistencia básica de alimentación y educación a los colectivos más desfavorecidos.

Actuaciones

Las actuaciones a realizar dentro del proyecto “El Barrio Acoge” serán:

- 1.- Acción formativa educacional para niños y sus padres y madres.

Esta acción consiste en proporcionar una educación básica a niños y niñas de Educación primaria y secundaria a través de clases de apoyo durante dos sesiones semanales (probablemente los miércoles).

Al mismo tiempo que se forma a los niños y niñas, los padres y madres de éstos recibirán también formación básica en alfabetización y español para extranjeros.

2.- Chocolatada de Reyes Magos

En el periodo cercano de la Navidad, y aprovechando la fiesta de Reyes Magos que se realiza en la Asociación de Vecinos del Barrio de Fátima se ampliará esta actividad a todos los niños y niñas que, por su condición económica adversa, no tengan la oportunidad de celebrar esta fiesta habitualmente.

La actividad consistirá en una chocolatada y un regalo para todos los niños y niñas (sin distinción económica o social).

El fin de esta actividad es unir a todo el barrio y que todos los niños puedan celebrar esta mágica fiesta en compañía de sus vecinos.

3.- Festival del Barrio

A finales del curso escolar y cercano a las fiestas del Barrio de Fátima (mes de mayo) las asociaciones realizarán un festival para las familias del barrio con un fin benéfico.

A través de diversas actuaciones (teatro, espectáculos, magia, canciones...) realizado en un recinto público se recogerán donaciones que luego servirán para adquirir productos básicos (alimentación, higiene...) y que serán donados a Cáritas Parroquial para su posterior distribución.

Hasta aquí el conjunto de actividades y proyectos a realizar en el Colegio.

c) Metodología

Al ser un proyecto global de participación de toda la Comunidad Educativa dentro de los diferentes proyectos realizados durante el presente curso debemos hacer constar:

- En todos los proyectos se incluyen todos los sectores de la comunidad escolar del colegio San Fulgencio.
- Se tomarán en cuenta las opiniones de todos y todas en cada una de las fases de los proyectos (a través de Claustro, Consejo Escolar y Comisiones mixtas).
- La participación es activa e inclusiva, siendo todas las partes protagonistas en la planificación y vivencia de los proyectos.
- La evaluación es inclusiva, teniendo en cuenta la participación, sugerencias y propuestas de mejora de todos los sectores.

De estas premisas, se deduce que la metodología a utilizar es inclusiva en cuanto a la organización de los proyectos y de investigación y búsqueda respecto a las estrategias de realización en su fase ejecutiva.

Entendemos que un proyecto se construye desde la participación conjunta de todos. Por esto mismo la planificación es abierta ya que el rumbo de estos depende de las constantes aportaciones de los participantes.

Otro aspecto importante en cuanto a la metodología es su carácter vivencial ya que pretendemos construir espacios y situaciones que conlleven experiencias personales satisfactorias. Por esta razón los proyectos han puesto en juego las Competencias Básicas con un aporte importante en cuanto a conocimientos, procedimientos y valores que contribuyesen a la formación integral de todas las personas.

7.- PRESUPUESTO DETALLADO POR ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	CONCEPTOS	CUANTÍA
Asambleas y tertulias literarias	Fotocopias	100 euros
Recreos Divertidos	Libros y juegos de Ajedrez	350 euros
	Camisetas Alumnos-Ayuda	60 euros
Talleres Acoso Escolar	Sin gastos	0 euros
Formación maestros Bullying	Sin gastos	0 euros
Desayuno Solidario	Vasos, cucharas, platos...	60 euros
	Decoración gimnasio Thanksgiving	160 euros
Programa Televisión	Sin gastos	0 euros
Grupos interactivos y Espacios aventuras	Material didáctico diverso G.I.	100 euros
	Material Espacios EF	150 euros
Programa Radio Activa	Micrófonos inalámbricos	150 euros
	Altavoz y su instalación	185 euros
Proyecto Escuela Abierta	Material didáctico	100 euros
Proyecto Anglo Day	Decoración, material didáctico y productos para gastronomía	300 euros
Proyecto El Barrio Acoge	Material escolar par alas clases	150 euros
	TOTAL	1.865 euros

8.- INDICADORES Y MÉTODO DE EVALUACIÓN

La evaluación del conjunto de actividades y proyectos vendrá determinada por varios agentes:

- El conjunto de los sectores implicados (profesorado, alumnado, familia, Facultad Educación)
- Servicio de Inspección de la Dirección Provincial de Educación de Albacete (a través de la valoración de nuestra PGA)
- El propio Ayuntamiento de Albacete

Se realizarán, para el sector de profesorado, alumnado y familias diversas encuestas en el segundo y tercer trimestre sobre los distintos aspectos de las actividades y proyectos. Se tomará como referencia la media y la moda para valorarlos.

MAESTROS Y MAESTRAS

PARTICIPAC.	MEDIA	MODA

a) *Adecuación de las programaciones de aula a las características del alumnado.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

b) *Desarrollo de la comprensión lectora y tertulias dialógicas.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

c) *Desarrollo clima de convivencia en el aula.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

d) Tratamiento de la diversidad del alumnado.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

e) Formación personal en cuanto a convivencia

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

f) Convivencia en los recreos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

g) Presencia de conflictos y aplicación técnicas de mediación.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

h) Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

i) Recursos (materiales y humanos).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

j) Comisiones de trabajo (Convivencia, Tic, biblioteca, formación familias)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

k) Coordinación con las familias

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

l) Nivel de realización de actividades en el aula

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

m) Anglo Day.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

n) Radio Escolar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ñ) Programa colaboración con Facultad Educación.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

FAMILIAS

PARTICIPAC.	MEDIA	MODA
56		

a) Información que se da a las familias por parte del colegio.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

b) Actividades de formación de familias (charlas, talleres, tertulias literarias...)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

c) Convivencia en el centro (normas, clima de convivencia, participación general).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

d) Participación en actividades (tertulias, Grupos Interactivos, formación)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

e) Participación en proyectos (Thanksgiving, Anglo Day)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

f) Horario y planteamiento tutoría de padres y madres.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

g) Utilización de espacios del colegio por parte de las familias.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

h) Implicación de las familias en el proceso de aprendizaje del alumnado.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

i) Clima de convivencia entre las familias

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

j) Otros aspectos:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ALUMNADO

PARTICIPAC.	MEDIA	MODA
105		

a) Convivencia en el aula

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

b) Convivencia en el centro.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

c) Actividades (tertulias, asambleas, Grupos Interactivos, mediación)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

d) Thanksgiving

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

e) Anglo Day

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

f) Radio Activa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

g) El Barrio Acoge

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

h) Otros:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9.- CONCLUSIÓN

El fin último de esta línea de actuación es la transformación de nuestro entorno a través de un proyecto compartido por todos los sectores de la comunidad del colegio.

Este proyecto compartido implica la inclusión de todos y todas en esa transformación que incide directamente en las personas protagonistas.

Somos conscientes que la Escuela, actualmente, debe involucrarse en su entorno, empaparse de él y dejar que este cambie también las estructuras, mentalidades y competencias de los que en ella trabajamos.

Así conseguiremos crear un ambiente de convivencia basado en principios democráticos, inclusivos, tolerantes y dialógicos

Estos son los pilares de nuestro Proyecto Educativo que seguiremos desarrollando en futuros cursos escolares. Nuestra intención es construir una ESCUELA en la que CONTEMOS TODOS Y TODAS.

Muchas Gracias.