



ANEXO I

Descripción de las Actividades de Movilidad

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes de Castilla-
La Mancha

2017-1-ES01-KA101-037720
“e+Lazos: Otra mirada hacia la
enseñanza Bilingüe”



CEIP “San Fulgencio”, Albacete.
Periodos de observación: 4 movilidades
Cursos de formación: 3 movilidades

🇫🇮 Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo “Ritaharju School”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Ritaharju School” conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El “Ritaharju School” se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🇫🇷 Periodo de observación en Francia. Centro Educativo dependiente de la Académie Créteil de Paris.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** 4 Rue Georges Enesco, 94000 Créteil, Francia



- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Francés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo dependiente de **a Academié Créteil de Paris** observarán el sistema educativo Francés y cómo se organiza la enseñanza bilingüe.

Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias metodológicas para impartir enseñanzas bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Grecia. 21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Kiprou 43, 11253 Atenas, Grecia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.700 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni"** observarán el sistema educativo Griego y cómo se aborda el problema de la integración del alumnado inmigrante. Además, observarán como se hace uso de las TIC y de diferentes metodologías de trabajo activo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para la integración del alumnado inmigrante y el uso de las TIC en el aula.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.



Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Polonia, “Zespół Szkół w Pobiedziskach”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Kostrzynska 23 62-010 Pobiedziska, Polonia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.700 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Zespół Szkół w Pobiedziskach” observarán el sistema educativo de Polonia y cómo se aborda el trabajo con programas Europeos.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para favorecer la integración e inclusión en las clases de inglés y en las clases bilingües a través de la internacionalización y la participación en programas Europeos.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
2. Profesorado que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso sobre nuevos escenarios de aprendizaje en el marco del Aula del Futuro, Digital citizenship for the future classroom, Bélgica.

- **Fechas:** del 6 al 10 de Noviembre 2017.
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

Temas

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.



Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso de Metodologías de Trabajo Activo en Irlanda. Verano 2017.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Metodologías de trabajo activo.

Resultados esperados

Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.