



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2017-2018



C.E.I.P. SAN FULGENCIO. ALBACETE

02000167 Colegio Bilingüe.

INDICE

1.- INTRODUCCIÓN.....	Pág. 3
2.- OBJETIVOS CURSO 2017-2018.....	Pág. 3
3.- ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.....	Pág. 6
4.- LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA.....	Pág. 21
5.- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.....	Pág. 23
5.1.- Composición del Claustro, tutorías, cargos.....	Pág. 23
5.2.- Grupos de alumnos del colegio.....	Pág. 23
4.3.- Horarios del Centro.....	Pág. 24
3.4.- Evaluaciones.....	Pág. 25
3.5.- Organización de espacios y tiempos.....	Pág. 26
6.- PLAN DE COORDINACIÓN DOCENTE.....	Pág. 27
7.- COMISIONES DE TRABAJO.....	Pág. 28
8.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	Pág. 30
9.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.....	Pág. 33
10.- EVALUACIÓN INTERNA DEL CENTRO.....	Pág. 35
11.- FORMACIÓN EN CENTROS.....	Pág. 35
12.- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DEL CENTRO.....	Pág. 35
13.- PRESUPUESTO DEL CENTRO.....	Pág. 36

1.- INTRODUCCIÓN

Iniciamos el curso 2017-2018 con un proyecto muy consolidado después de ocho cursos escolares en los que la participación de todos los sectores de la Comunidad Educativa, la innovación pedagógica, los principios y valores democráticos, la inclusión de las Nuevas Tecnologías y los valores de solidaridad son piezas claves en nuestro Proyecto Educativo. Esta acción se asienta en el Proyecto “Aquí contamos todos y todas” bajo los principios de inclusión, buenas prácticas, interacción de todos los sectores de la comunidad educativa, la integración con el entorno y una dimensión instrumental basada en los proyectos y la buena labor docente del claustro de maestros y maestras.

Como consecuencia de lo expuesto anteriormente este curso escolar ha estado presidido por el significativo aumento del número de solicitudes de familias de alumnos de 3 años que nos han elegido como centro educativo. Ha habido el doble de solicitudes que de plazas disponibles en El 3 años y ha habido 13 incorporaciones de alumnos en otros cursos de Infantil y Primaria.

Debemos resaltar la sensibilidad de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes a la hora de valorar nuestro proyecto ya que concedió el 1º Premio del Día de la Educación de Castilla-La Mancha en la modalidad de Centro Educativo. Es una motivación más para seguir avanzando en nuestro Proyecto Educativo.

A esto debemos añadir y resaltar que durante este curso escolar participaremos en un Erasmus + e-TIES “Otra mirada a la enseñanza bilingüe” concedido para dos cursos escolares y que va a suponer la apertura del centro a Europa.

2.- OBJETIVOS CURSO 2017-2018

Nos planteamos los siguientes objetivos generales para este curso 2017-2018:

- a) **Procesos de enseñanza y aprendizaje. Orientación y medidas de atención a la diversidad.**

1) Desarrollar el Proyecto bilingüe con una inmersión lingüística de calidad a través del Erasmus + e+TIES, proyecto de Escuela Abierta con la Facultad de educación y la aplicación de una metodología activa e innovadora.

-Desarrollando el proyecto de ESCUELA ABIERTA de colaboración con el departamento de inglés de la Facultad de Educación (Radio Activa en inglés y Grupos Interactivos en todos los cursos de infantil y primaria).

- Desarrollando el Erasmus+ e+TIES “Otra mirada a la enseñanza Bilingüe”

-Trabajando a través de una metodología práctica e innovadora.

2) Mejorar en la comprensión lectora a través de un programa específico de aplicación en cada curso.

-Desarrollando el Plan de Comprensión Lectora para cada curso

-Reflexionando sobre el lenguaje de los libros de texto y utilizando diversas estrategias para entenderlos mejor.

-Desarrollando el Plan de Lectura del centro

-Dinamizando la biblioteca, tanto en su organización como en la planificación de actividades.

-Realizando actividades innovadoras como Tertulias literarias, actividades de animación a la lectura y desarrollando el placer por la lectura.

3) Mejorar la eficacia de los apoyos ordinarios y específicos a través de una buena coordinación del equipo docente y realizando estrategias inclusivas

-Con el desarrollo de planes útiles e inclusivos

-Realizando un buen seguimiento de los PTI y realizando la coordinación con las familias.

-Planificando las reuniones de coordinación con más periodicidad y eficacia.

b) Organización de la participación y la convivencia.

4) Avanzar en el modelo de Convivencia inclusiva del centro.

- Dinamizando la Comisión de Convivencia.
- Con formación, información e implicación de las familias en lo que a la convivencia y acoso escolar se refiere.
- Desarrollando estrategias que mejoren esa convivencia entre todos los sectores.
- Involucrando a los niños y niñas a través de la gestión de la resolución de conflictos

c) Actuaciones de coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

5) Avance e innovación del proyecto “Escuela Abierta” con la Facultad de Educación y ampliando el proyecto hacia prácticas innovadoras y formativas.

- Desarrollando proyectos con diferentes departamentos de la Facultad.
- Realizando proyectos más ambiciosos.
- Introduciendo nuevas actividades y ampliando los espacios de colaboración entre ambas instituciones.

6) Colaborar con otras instituciones del barrio (Cáritas, AV Barrio Fátima...) para mejorar la vida del entorno y crear un sentimiento de solidaridad y ayuda a los sectores de la comunidad a través del Proyecto El Barrio Acoge.

- Colaborando con instituciones que ayudan a los desfavorecidos a través de diversas acciones (thanksgiving’s day, mercadillo libros, ofrenda Fátima...)
- Desarrollando sentimientos de solidaridad y justicia social en el alumnado y familias.

d) Desarrollo de los procesos de evaluación interna, formación interna, formación en centros y proyectos de innovación e investigación educativa.

7) Trabajar por una formación permanente de todos los sectores de la comunidad a través tanto de los proyectos de innovación en la acción como en la formación reglada a través del CRFP.

-Desarrollando proyectos de innovación.

-Formándonos en proyectos Etwinning y de comprensión lectora.

3.- PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

a) Procesos de enseñanza y aprendizaje. Orientación y medidas de atención a la diversidad.

OBJETIVO 1) Desarrollar el Proyecto bilingüe con una inmersión lingüística de calidad a través del Erasmus + e+TIES, proyecto de Escuela Abierta con la Facultad de educación y la aplicación de una metodología activa e innovadora.		
Justificación: Nuestro programa lingüístico es esencial en el proyecto Educativo del CEIP San Fulgencio. El desarrollo del Erasmus+ supone un salto cualitativo que se unirá a otras actuaciones innovadoras como es el programa de Escuela Abierta.		
Actividades	Responsable	Calendario
-Clases inglés para familias.	Anavi	2 octubre...
-Desarrollo del Erasmus + y proyecto Etwinning	Equipo Secc.	Todo curso
-Investigación sobre la cultura y los hechos históricos de algunos países angloparlantes. ANGLO DAY	Todo claustro Maestros secc	Todo curso
-Formación en la plataforma Etwinning con la participación de embajadores que proporcionen la formación necesaria a los maestros y maestras	Equipo Secc.	1º Trimestre
-Integración Actividades complementarias en inglés	Claustro	Todo curso
-Thanksgivings Day	Todos cursos	Noviembre
-Saint Patricks, day	Todos cursos	Mayo
-Anglo Day	Equipo Secc.	Marzo
-Programa "Escuela Abierta" con Facultad de Educación	Equipo Secc-	Todo el curso
-Favorecer experiencias en inglés (Teatro inglés, campamentos bilingüe)	Equipo sección	Todo curso

<p>-Desarrollo Escuela Abierta (Grupos interactivos en primaria e infantil y Radio escolar en inglés)</p> <p>-Continuar y extender el Phonics en los diferentes cursos de infantil. Fomentar la formación del profesorado en este sentido.</p>	Equipo secc.	1º Trimestre
	Equipo secc.	
	Equipo secc.	Todo curso
<p>Evaluación:</p> <p>¿Nuestro alumnado tiene una competencia notable en idioma y cultura ingleses?</p> <p>¿Se ha tenido contacto con ingleses de lengua materna?</p> <p>¿Conocemos más sobre la cultura de los países anglosajones y europeos?</p>		

OBJETIVO 2: Mejorar en la comprensión lectora a través de un programa específico de aplicación en cada curso.

Justificación: A partir de las diferentes evaluaciones (iniciales, continuas, externas) hemos comprobado que la comprensión lectora es uno de los mayores problemas de los alumnos. Esto se incrementa con el lenguaje utilizado en los diferentes libros de texto y lecturas formales. Debemos ayudar a los alumnos a que accedan a la mayor información posible, por eso creemos conveniente la realización de un programa específico de comprensión lectora adaptado a cada uno de los cursos del colegio.

	Responsable	Calendario
-Aplicación del Programa de Comprensión lectora en todos los cursos.	P.T. y tutores	Todo el curso
-Aplicación Plan de Lectura de Centro * (desarrollado posterior)	Todo centro	
-Aplicación de Filosofía para niños como método para la aplicación de ese programa de Comprensión lectora.	P.T y tutores	Todo el curso
-Tertulias dialógicas con alumnos solo o con otros colaboradores	Tutores y equipo bibliot	
-1 hora específica de lectura a la semana.	Tutores	
-Visitas semanales a la Biblioteca Escolar para realizar los préstamos.	Alumnado 6º	Todo curso
-Posibilidad de leer y/o consultar libros en el período de recreo, durante todos los días de la semana, con el "Bibliopatio".	Equipo biblioteca	Todo curso
-Certámenes, concursos, animaciones, proyectos de investigación, etc.	Tutores	
-Participación en actividades de la Red de bibliotecas públicas, actividades municipales de educación y cultura, etc.	Tutores	
-Colaboración en sesiones de la hora de lectura en las aulas y	Tutores	

<p>en la biblioteca, Tertulias dialógicas con padres solo, con alumnos solo y con ambos mezclados, dando opción a cualquier combinación.</p> <p>-Desarrollo y continuación de las tertulias dialógicas de padres</p> <p>- Préstamo semanal, cuadernillo de lecturas individual.</p> <p>-Los padres de Educ. Infantil leen y cuentan el cuento semanal y hacen su libro de lecturas con los alumnos.</p> <p>-Participación en las actividades de los proyectos de centro propuestos; libro viajero, carnaval, día del libro, mercadillo, actividades de investigación y búsqueda de investigación, etc.</p> <p>-Dinamización de la lectura a través del Equipo de biblioteca</p> <p>-Desarrollo proyecto de centro; Erasmus, Los malos.....</p>	<p>Tutores</p> <p>Equipo Biblio</p> <p>Tutores</p> <p>Tutores</p> <p>Claustro</p>	<p>Todo curso</p>
<p>Evaluación:</p> <p>¿Se ha incrementado el tiempo y la calidad de la lectura en los alumnos?</p> <p>¿Han mejorado la Comprensión lectora y su aplicación a todas las áreas?</p> <p>¿Hay un incremento por el gusto por la lectura como elección personal?</p>		

OBJETIVO 3.- Mejorar la eficacia de los apoyos ordinarios y específicos a través de una buena coordinación del equipo docente y realizando estrategias inclusivas

Justificación: La atención a la diversidad es un tema esencial. Además exige una constante formación del profesorado y la búsqueda de estrategias para avanzar a una cada vez mejor inclusión. Pretendemos realizarla a través de una planificación eficaz y conjunta entre todo el equipo docente y con la colaboración de las familias.

Actividades	Responsable	Calendario
<p>-Evaluación inicial sistemática para descubrir las necesidades y el tipo de apoyos.</p>	<p>Equipos docentes</p>	<p>Septiembre</p>
<p>-Asesoramiento colaborativo y apoyo especializado por parte del Equipo de Orientación y Apoyo al profesorado en la elaboración, desarrollo y evaluación de PTI y adaptaciones curriculares del alumnado que lo requiera.</p>	<p>E.O.E.P.</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>-Intervención educativa de PT y AL con acneae.</p>	<p>E.O.E.P.</p>	<p>Todo curso</p>
<p>-Realización de evaluación psicopedagógica y dictámenes de escolarización cuando se precise.</p>	<p>E.O.E.P.</p>	<p>Todo curso</p>
<p>-Asesoramiento y colaboración en la organización y</p>	<p>E.O.E.P.</p>	

<p>seguimiento de los apoyos ordinarios.</p> <p>-Colaboración y comunicación con las familias para establecer pautas de actuación común que favorezcan el desarrollo integral del alumnado.</p> <p>-Colaboración, coordinación e intercambio de información del Equipo de Orientación y Apoyo con: Servicios Sociales, Servicio de Orientación Educativa y Profesional, Inspección Educativa, Salud Mental Infanto-Juvenil, Asociaciones (APANDAH, Desarrollo, ACMIL,...), ADAPEI, Centros de procedencia de alumnado, CAI, DO de IES donde se escolarizarán alumnos al finalizar la etapa de primaria.</p> <p>-Realización de apoyos dentro del aula y seguimiento estandarizado de los mismos</p> <p>-Programa de Estimulación del Lenguaje en E.Infantil a nivel grupal</p>	<p>E.O.E.P. y tutores</p> <p>E.O.E.P.</p> <p>E.O.E.P. y maestros</p> <p>A.L.</p>	<p>Todo curso</p> <p>Todo curso</p> <p>Todo curso</p> <p>Todo curso</p>
<p>Evaluación:</p> <p>¿Se racionalizan los apoyos y son eficaces?</p> <p>¿Mejoran los recursos y los tiempos en las diferentes áreas?</p> <p>¿Nos formamos para dar una respuesta más ajustada según las características de los alumnos?</p>		

b) Organización de la participación y la convivencia.

<p>OBJETIVO 4: Avanzar en el modelo de Convivencia inclusiva del centro.</p>		
<p>Justificación: Debemos consolidar el modelo democrático de convivencia que llevamos construyendo desde hace tiempo. Para ello, utilizamos estrategias de empatía, resolución de conflictos y construcción de un modelo dialógico de convivencia. Debemos ir desarrollando el modelo inclusivo que minimice los riesgos de acoso escolar primando las acciones preventivas y el conocimiento del protocolo por parte de toda la comunidad educativa.</p>		
<p>Actividades</p>	<p>Responsable</p>	<p>Calendario</p>
<p>-Aplicación de las NCOF y su difusión.</p>	<p>Claustro y Ampa</p>	<p>Todo curso</p>
<p>-Funcionalidad y asentamiento de la Comisión de Convivencia.</p>	<p>Comisión. Equipo Directivo</p>	<p>1 vez al trimestre</p>
<p>-Formación de las familias sobre el Bullying y</p>	<p>Equipo directivo y</p>	<p>1 vez al trimestre</p>

-Hábitos saludables en E. Infantil	E. Directivo	1º Trimestre
-Acondicionamiento recreos	Comisión Conviv	Todo el curso
-G.I en matemáticas	Equipo directivo	1º y 2º Trimes
- Ponencias de presentación en Facultad	E.D. y profesores	2º Trimestre
-G.I. en Geografía e historia	Claustro	
-Etwinning radio inglés.	Equipo Directivo y Sección	2º Trimestre Resto curso
-Proyecto E.Física y Valores “ Impacto del modelo Educación Deportiva y el aprendizaje-servicio en el desarrollo de la Competencia Social y Cívica ”.	Maestro E.F.	Todo curso
-Desarrollo otros proyectos de colaboración	Equipo Direct.	
Evaluación:		
¿Se ha realizado una buena planificación de cada proyecto y ha servido para mejorar aspectos educativos?		
¿Las colaboraciones con otras instituciones mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje?		

OBJETIVO 6: Colaborar con otras instituciones del barrio (Cáritas, AV Barrio Fátima...) para mejorar la vida del entorno y crear un sentimiento de solidaridad y ayuda a los sectores de la comunidad a través del Proyecto El Barrio Acoge.

Justificación: La solidaridad es un factor importante en el ser humano. Es importante desarrollar la competencia emocional y social en nuestros alumnos y alumnas a través de establecer relaciones con las demás instituciones sabiendo que contribuyen a mejorar la vida de los demás.

Actividades	Responsable	Calendario
-Thanksgiving´s day (desayuno solidario)	Sección	1º Trimestre
-Apoyo al programa de “El barrio acoge” con las demás instituciones (AAVV, Cáritas, Carrefour...)	Equipo directivo, voluntarios	1º Trimestre
-Clases a adultos	voluntarios	
-Campaña de juguetes en Navidad (colegio y AMPA)	Ampa	Navidad
-Mercadillo libros usados.	Biblioteca	Abril
	Extraescolares	

-Festival solidario		Mayo
-Ofrenda Virgen de Fátima	Religión	Mayo
-Cine ciclo de la Fe	Religión	3º trimestre

Evaluación:

¿Se ha ayudado a familias del barrio en riesgo de pobreza?

¿Se ha incrementado el sentimiento de solidaridad y justicia social en la Comunidad Educativa?

d) Desarrollo de los procesos de evaluación interna, formación interna, formación en centros y proyectos de innovación e investigación educativa.

OBJETIVO 7: Trabajar por una formación permanente de todos los sectores de la comunidad a través tanto de los proyectos de innovación en la acción como en la formación reglada a través del CRFP.

Justificación: Debemos avanzar en la formación continua y en centros para mejorar la calidad de la educación. El maestro es pieza fundamental en esta tarea que tiene una doble vertiente: La aplicación de metodologías, estrategias y soluciones para la atención a la diversidad y la formación como persona y profesional de los propios maestros y maestras.

Actividades	Responsable	Calendario
-Formación en Protocolo de Acoso	E. Directivo	1 Trimestre
-Formación en Bullying, convivencia, resolución conflictos...	Claustro	Todo curso
-Formación en Plataforma Etwinning	Sección	1º Trimestre
-Formación en JOLLY PHONICS	Sección	
-Formación en Filosofía para niños, tertulias...	P.T.	1º Trimestre
-Buscar colaboración con Asociaciones especializadas		
-Impartición de Ponencias (Facultad, colegios....)	E.D. y resto maestros	

Evaluación:

¿La formación nos ha servido para atender mejor la Diversidad?

¿Ha mejorado la convivencia por la formación del profesorado en aspectos de convivencia?

¿El profesorado tiene más recursos y competencias para resolver problemas de convivencia?

PLAN GENERAL DE ACTUACIÓN

Para la consecución de los objetivos anteriores, tanto generales como específicos nos planteamos las siguientes actuaciones:

A.- Desarrollo de las Programaciones de Aula en consonancia con la Programación didáctica del colegio. Estas programaciones deberán ser revisadas y coordinadas por el profesorado para que tengan una lógica INTERCURSOS E INTERÁREAS. Serán los diferentes equipos docentes, de los distintos niveles, junto con la Jefatura de Estudios, los encargados de dar coherencia a esas programaciones.

Las Programaciones de aula se han desarrollado atendiendo a la lógica interna de cada tutoría (características de los alumnos y alumnas, curso, características generales y particulares...) y a la lógica de cada área curricular.

Así mismo, las programaciones de aula han asimilado y adaptado las actividades generales, las actividades complementarias y los diferentes proyectos generales del colegio.

Las Programaciones de aula se han presentado por parte de los maestros al principio de curso con el fin de planificar los apoyos y hacer más eficaz la enseñanza en todos los cursos favoreciendo la Coordinación docente.

Será fundamental las sesiones de coordinación de los Equipos Docentes para garantizar esa coherencia tanto vertical como horizontal.

Todo este proceder depende, en gran medida, de los resultados de la Evaluación Inicial llevada a cabo en Septiembre por todos los equipos docentes de todos los cursos y áreas.

B.-Desarrollo de actividades o proyectos generales que por sus características engloban a más de un aula y etapa y que persigue objetivos comunes para todo el colegio.

Estos proyectos son los siguientes:

PROYECTO SECCIÓN BILINGÜE:

El proyecto de la Sección vertebra la Programación General Anual del colegio ya que somos una sección bilingüe con experiencia. Las actuaciones que se recogen están pensadas para la mejora de la competencia lingüística en inglés pero también mejorará las competencias social y ciudadana, aprender a aprender y conocimiento e interacción con el medio ya que, según el compromiso singular, debemos poner al alcance de los niños y niñas la cultura europea y el sentimiento de pertenencia a un grupo social más amplio y global.

Durante este curso 2017-2018 y el siguiente desarrollaremos el Erasmus+ e+TIES “Otra mirada a la enseñanza bilingüe+”, consorcio dirigido por la Consejería de Educación, Cultura y deportes y que marcará la línea de actuación del centro durante este año.

PLAN DE LECTURA, ESCRITURA Y BIBLIOTECA

Nuestro máximo objetivo mejorar los hábitos de lectura y escritura de los alumnos y hacer que los libros formen parte de la actividad cotidiana, tanto como fuente de placer como para ampliar el conocimiento.

Los bloques que pretendemos trabajar son:

- Mejorar la gestión, organización y evaluación de la biblioteca y del plan de actuaciones.
- Fomentar el conocimiento de la biblioteca y sus recursos. Dar a conocer las actuaciones.
- Fomentar la capacidad de informarse e investigar. Enriquecer el trabajo del aula y las materias.
- Promover la lectura de diversidad de tipos de textos.
- Motivar la escritura como herramienta de autor.
- Implicar a diversidad de agentes, personas, entidades,... de manera coordinada

Ejes de trabajo y proyectos de centro:

- **Los malos de cuentos**

Participamos todos los docentes, alumnos, padres y madres del colegio que desean implicarse.

Lo coordina, el Equipo interdisciplinar de apoyo a la biblioteca, formado este curso por las siguientes personas:

- Coordinador/a.
- Equipo de profesores, con disposición horaria, para la gestión y los tutores para el desarrollo de las programaciones.
- Otros implicados: alumnos y padres "Ayudantes de biblioteca".

Colaboran, la Red de bibliotecas públicas, la Asociación de Madres y Padres de Alumnos, otras entidades y administraciones

Objetivos...

1. Aumentar el nivel de lectura y escritura de nuestros alumnos y alumnas, mejorando su técnica de lectura y escritura, su comprensión y expresión.
2. Continuar desarrollando el PLEB, favoreciendo la implicación de toda la comunidad educativa: docentes, familias, alumnado, etc.
3. Organizar y dinamizar la Biblioteca Escolar y las aulas, favoreciendo el uso de multitud de libros y otras fuentes de información con la implicación de todos.
4. Fomentar la coordinación y colaboración con entidades externas al centro.
5. Mejorar los recursos existentes en la Biblioteca Escolar y en las aulas.

PARA LOS ALUMNOS

- Tertulias dialógicas con alumnos solo o con otros colaboradores
- Media hora diaria de lectura.
- 1 hora específica de lectura comprensiva a la semana.
- Visitas asiduas a la Biblioteca Escolar (préstamos, trabajos de investigación en grupo...)
- Sesiones de técnicas de fomento de la lectura y escritura.
- Certámenes, concursos, animaciones, proyectos de investigación, etc.
- Participación en actividades de la Red de bibliotecas públicas, actividades municipales de educación y cultura, etc.

- Talleres extraescolares organizados por el equipo de biblioteca y/o por el AMPA.

PARA LOS PADRES.

- Colaboración en sesiones de la hora de lectura en las aulas y en la biblioteca, Tertulias dialógicas con padres , con alumnos y con ambos a la vez, dando opción a cualquier combinación.
- Desarrollo y continuación de las tertulias dialógicas de padres
- Participación en sesiones de animación a la lectura.
- Motivar y estimular el préstamo semanal.
- Los padres de Educ. Infantil leen y cuentan el cuento semanal y hacen su libro de lecturas con los alumnos.
- Talleres extraescolares organizados por el AMPA y/o por el equipo de biblioteca.
- Participación en las actividades de los proyectos de centro propuestos; libro viajero, carnaval, día del libro, mercadillo, actividades de investigación y búsqueda de investigación, etc

PARA LOS MAESTROS

- Creación de un Equipo de biblioteca formado por diversos docentes y especialistas que gestionan, dinamizan y coordinan.
- Elaboración de recursos específicos de apoyo a la lectura, escritura y la biblioteca.
- Organización y dinamización de la Biblioteca Escolar.
- Programación de técnicas de animación a la lectura y escritura.
- Préstamos semanales libres en la biblioteca del centro y actividades relacionadas con dicho préstamo.
- Actividades de lecturas colectivas con colecciones de aula.
- **Programación de proyecto de centro; LOS MALOS DE CUENTOS**

Este año ofrecemos **una sesión dentro de su programación didáctica, y su plan lector** para que todos los grupos de alumnos con su tutor puedan disponer de los recursos y el espacio de la Biblioteca Escolar, como un elemento necesario y complementario al aula.

En dicha sesión los alumnos podrán realizar el préstamo y devolución individual, además de otras actividades organizadas por su profesor/a o por el Equipo de biblioteca en la que se necesite el ambiente o los fondos disponibles a nivel de Centro

además de los existentes a nivel de aula.

A todo esto se añadirán las sesiones necesarias para desarrollar los proyectos de centro; LOS MALOS DE CUENTOS

• **Calendario de este curso**

	TEMA / AUTOR	CONMEMORACIONES Y JORNADAS
Octubre	INVESTIGACION FICCION Y DOCUMENTACION La Hispanidad El otoño Deberes y derechos de niño La constitución La navidad	12/10 Día de la hispanidad. 24/10: Día de Bibliotecas.
Noviembre		
Diciembre		-Producciones literarias propias. -Inicio del proyecto LOS MALOS DE CUENTOS _ Cuentacuentos para los más pequeños _ Libro Viajero. Con el tema de Los malos de cuentos.
Enero	LOS MALOS DE CUENTO La paz Carnaval	-Encuentro con el autor -Jornadas "San Valentón, me molas un montón". -Recital de poesía. -Teatro en ingles
Febrero		
Marzo		
Abril	LOS MALOS DE CUENTOS LIBRO GIGANTE ACTIVIDADES DEL DIA DEL LIBRO	23/04: Día del libro – Maratón de cuenta-cuentos. _ Cuentacuentos en ingles. _ intercambio de libro usado
Mayo		
Junio		

PROYECTO RADIO ACTIVA

Comienza, durante este curso 2017-2018, el décimo año de desarrollo de este Proyecto de Innovación aprobado en el 2008. Con la radio escolar perseguimos el desarrollo de tres competencias fundamentales como es la lingüística (leer, escribir, comprender, comunicar, escuchar...), competencias sociales y cívicas, conciencia y expresiones culturales cercanas (local, barrio, provincial, nacional, internacional y entorno próximo-colegio) y el aprender a aprender (ordenación de ideas,

planteamientos, exposiciones, defensa de opiniones,...), todo desde un medio motivador, lúdico y el uso de las Nuevas Tecnologías.

Así mismo pretendemos internacionalizar el proyecto participando en un Etwinning junto a otro colegio europeo con radio.

ACTUACIONES	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> - “Buenos días” diario. Saludamos a la entrada del colegio - Programa diario de radio. Por turnos. - Implicación en las actividades complementarias del colegio. - Desarrollo de la competencia lingüística y del Conocimiento e interacción del medio de los diferentes cursos. - Programa “Escuela Abierta”. Programas de Radio en Inglés para los cursos de 3º, 4º, 5º y 6º. (1º Trimestre del curso durante los viernes) - Programa de Radio conjunto con la Facultad a través de la Emisora EsRadio. 	<p>RESPONSABLE DE RADIO Y DIFERENTES TUTORES DE LOS CURSOS.</p>

PROGRAMA ESCUELA ABIERTA

El programa “Escuela Abierta” surge desde el convencimiento que la escuela y la Universidad deben ir íntimamente relacionadas.

Entendemos que dentro del currículo de la Facultad de Ciencias de la Educación de Albacete debe tener peso específico la investigación en la acción, investigación que debe hacerse, necesariamente, donde se encuentran y actúan los protagonistas los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Partiendo de esta idea, el C.E.I.P. San Fulgencio de Albacete entiende que sería muy interesante ofrecer nuestra experiencia, nuestros profesionales y, sobre todo, nuestro alumnado y con él toda la comunidad educativa, para contribuir a la formación de los futuros maestros y maestras.

Esa colaboración puede hacerse efectiva poniendo en marcha proyectos de investigación y aplicación de lo tratado y estudiado en la Facultad y en nuestro Centro Educativo. Ofrecemos pues un entorno real donde los universitarios practiquen sus conocimientos, comprueben teorías y apliquen sus estrategias y metodologías. En definitiva, donde aprendan a educar a niños y niñas y, simultáneamente, nos ayuden a enriquecer y mejorar nuestra propia intervención educativa.

OBJETIVOS

- 1.- Colaborar con la Facultad de Educación en la formación permanente del profesorado.
- 2.- Favorecer los futuros procesos de investigación por parte de la Facultad de Educación dotando a ésta de un marco de desarrollo real.
- 3.- Mantener actualizada la metodología sirviéndonos de las corrientes pedagógicas estudiadas en la Universidad.
- 4.- Enriquecer al alumnado de la Universidad con situaciones reales sobre las que aplicar el currículo propio de la Facultad.
- 5.- Ofrecer la experiencia de nuestra escuela para incrementar la formación de los licenciados.
- 6.- Establecer un vínculo, necesario a nuestro parecer, entre la Escuela y la Universidad.

ACTUACIONES	RESPONSABLES
<p>Para este curso tenemos previstas las siguientes actuaciones, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> -G. Interactivos en inglés a cargo del alumnado de 3º de mención de inglés para primaria. -Elaboración programas Radio Activa a cargo del alumnado de 4º de mención de inglés. -G. Interactivos en inglés a cargo del alumnado de la mención de inglés de infantil -G. Interactivos en matemáticas a cargo del alumnado de 2º (asignatura de matemáticas en bilingüe) -Aplicación de Programa de hábitos saludables en infantil a cargo del alumnado de mención de infantil (asignatura de 	<p>EQUIPO DIRECTIVO Y SECCIÓN BILINGÜE y CLAUSTRO</p>

psicología) -Ponencias en la Facultad (G.I., Radio, Tertulias, Hábitos saludables...)	
--	--

PROYECTO ANGLO DAY

El proyecto “Anglo Day” consiste en el encuentro de profesorado, familias, alumnado y otros centros e instituciones alrededor de la cultura anglosajona que debemos potenciar como Sección Bilingüe.

El Anglo Day de este curso escolar se realizará en el mes de mayo. Contemplamos la posibilidad de realizarlo sobre diferentes países de Europa atendiendo a nuestro Erasmus +. También estará salpicado de elementos propios de nuestra Animación a la Lectura.

- Estudio de la lengua y cultura de uno o varios países angloparlantes.
- Trabajo de investigación por parte de los alumnos, maestros y familias del centro educativo.
- Día de encuentro de todas las actividades.
- Realización de actuaciones alusivas a una determinada cultura (o varias).
- Confección de talleres de todo tipo.
- Invitación a otros centros educativos (instituto de referencia, guarderías, otras secciones y otros colegios) de Albacete.

ACTUACIONES	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> - Investigación sobre la cultura de algún o algunos países angloparlantes y otros países europeos integrados en nuestro Erasmus+ - Realización de talleres relativos a la cultura anglosajona. - Actuaciones diversas. - Colaboración con otras secciones bilingües e instituto de referencia (Leonardo Da Vinci) 	<p>SECCIÓN BILINGÜE Y EQUIPO DIRECTIVO</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Extensión de la lengua y cultura inglesa a las familias y barrio. (Implicación de las familias que asisten a las clases de inglés para adultos) 	
---	--

4.- LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA. PLAN DE FORMACIÓN.

ANTECEDENTES FORMATIVOS

Durante el curso pasado, se formó un grupo de trabajo muy activo que ayudó a preparar el Anglo Day sobre la Ciencia (Lab Anglo Day). El trabajo de dicho grupo dio como resultado un video, y sobre todo, un trabajo de investigación sobre la Ciencia y la realización del Anglo Day, tradicional del centro.

El año anterior, la formación versó sobre el Aprendizaje Basado en Proyectos y su aplicación en las programaciones didácticas y la metodología a desarrollar en cada una de las áreas. Esta forma de trabajo es una seña de identidad del centro.

Anteriormente se trabajó sobre las Nuevas Tecnologías y su aplicación al aula.

Anteriormente la formación se basó en un seminario sobre el aprendizaje del inglés. Entendemos que es un proceso largo que debe continuar para, en un futuro, poder adquirir el nivel b2 que habilite al profesorado a la hora de impartir una DNL en el colegio.

Así mismo se realizaron con anterioridad talleres referidos a las matemáticas que intentaban proporcionar recursos didácticos para la enseñanza de esta área desde una perspectiva motivadora y atractiva.

Entendemos que otro aspecto a desarrollar son estrategias para trabajar la Comprensión lectora, importante en todo proceso de enseñanza aprendizaje.

Otro tipo de formación que se ha desarrollado es la formación dentro de la innovación educativa del colegio. Proyectos como Escuela Abierta, Radio escolar, Plan de Lectura, Anglo Day... han dotado al profesorado de experiencias en la acción que ha repercutido en la formación profesional.

Para el curso 2017-18 lo enfocaremos en la necesidad de manejar la plataforma Etwinning y sobre todo la aplicación de estrategias de Comprensión lectora.

ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL CENTRO

El centro ha asentado su filosofía educativa y debe buscar nuevos retos que mejoren el proceso de enseñanza y aprendizaje. Debemos seguir avanzando en el uso de buenas prácticas. Una buena manera es unir nuestro Plan de lectura y biblioteca con el aprendizaje basado en proyectos para dar coherencia a todo el centro.

Atendiendo a los objetivos planteados en esta P.G.A. establecemos las líneas formativas del profesorado en los siguientes aspectos:

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- Formación relativa a los métodos, estrategias y actividades que mejoran la comprensión lectora de los niños y niñas y la implantación de programas que mejoren los procesos cognitivos (filosofía para niños, tertulias, G.I....) y emocionales.-
- Formación específica en la plataforma Etwinning y planes de proyección europea para mejorar la lengua extranjera y el conocimiento de la cultura de diversos países.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS FORMATIVOS, METODOLOGÍA, TIPOLOGÍA Y PREVISIÓN DE MATERIALES A GENERAR

Esperamos la planificación del Centro Regional de Formación del Profesorado para incentivar la participación de los maestros a diversos cursos y seminarios organizados por éste.

Así mismo, aprovecharemos otras vías para la formación en los dos objetivos principales y en otros más propios de especialidades (Etwinning....). Estas vías serán:

- Cursos, ponencias o jornadas que puedan organizar otras instituciones (embajadores Etwinning)
- Visita al colegio de ponentes especialistas en diversos temas
- Formación en el propio centro (Filosofía para niños, tertulias...)
- Experiencias de otros centros educativos.

Se promoverá también la realización de cursos on line a través del CRFP respecto a los temas que a cada maestro le interese preferentemente.

5.- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

5.1.- COMPOSICIÓN DEL CLAUSTRO, TUTORÍAS, CARGOS Y RESPONSABILIDADES Y PERSONAL DEL CENTRO.

CURSO/CICLO	MAESTRO/A	RESPONSABILIDAD
E. Infantil 3 años E. Infantil 4 años E. Infantil 5 años Apoyo	M ^a Luisa Puente Torres M ^a Dolores Gómez Glez. Rosalía García Ruiz M ^a Pilar Mtnez Caro	Responsable A. Lectura Coordinadora ciclo Responsable Formación
1º curso primaria 2º curso primaria 3º curso primaria 4º curso primaria 5º curso primaria 6º curso primaria	Remedios Jiménez González M ^a Soledad Garrido Parra Pepa García Tárraga Ana Victoria Ortega Bautista Nemesio Sánchez Reyes M ^a Catalina García Rodenas M. Llanos Inocencio Mtnez	Responsable TIC
Especialistas	M. Llanos Inocencio Martínez M ^a Remedios Jiménez Glez. José Luis Garijo Rueda M ^a Victoria Sáez Blázquez Inés Rodríguez Arribas	Respon Riesgos laborales Inglés E.F. Música y Resp biblioteca Religión
Equipo de Orientación	Manuela Merino Chacón Pedro Domínguez Navarro Aurelia López Gómez M ^a Ángeles Piqueras Córdoba	Orientadora P.T. P.T. Audición y Lenguaje
Personal no docente	Argimiro Simarro Capadocia Antonio Matías Felipe	Conserje Primaria Conserje Infantil
Equipo Directivo	M ^a Catalina García Rodenas M ^a Victoria Sáez Blázquez José Luis Garijo Rueda	Secretaria Jefe Estudios Director

5.2.- GRUPOS DE ALUMNOS DEL COLEGIO

E.I. 3	E.I. 4	E.I. 5	total	1º PRI	2º PRI	3º PRI	4º PRI	5º PRI	6º PRI	total
22	24	23	69	23	23	11	17	20	18	112

Respecto a los alumnos y alumnas hemos experimentado una subida significativa en E.I. 3 años, E.I. 4 años y E.I. 5, 1º y 2º años durante estos cinco últimos cursos debido a la incorporación a nuestro Proyecto Educativo de centro de la sección bilingüe y la apertura a las familias y demás Instituciones del entorno a través de la aplicación de estrategias de éxito y proyectos de innovación.

5.3.- HORARIO GENERAL DEL CENTRO

El HORARIO GENERAL del centro es el siguiente:

- a) Actividad extraescolar, tallerteca matinal: Mañanas de 7,30 a 9:00
- b) Actividades lectivas, sesión de mañana: De 9 a 14 horas (lunes a viernes)
- c) Actividades Extraescolares: De lunes a jueves de 16:00 a 18:00 horas.
- d) Club Tenis de Mesa Albacete: Lunes a Viernes de 18:30 a 21:00 horas.

Respecto a los horarios pedagógicos:

Criterios utilizados para la elaboración de los horarios

Los horarios se han realizado siguiendo el Decreto 54/2014 de desarrollo del currículo y la Orden de 5 de Agosto de 2014 por la que se regula la organización y la evaluación de los colegios de Educación Infantil y Primaria de Castilla-La Mancha. Los horarios tienen las siguientes características:

1.- El horario del alumnado es de 25 horas semanales distribuido en 30 periodos de 45 minutos.

2.- El horario del profesorado es de 25 horas lectivas, y 4 complementarias de permanencia en el centro.

3.- Se ha incorporado el horario preceptivo para la sección bilingüe partiendo de dos Disciplinas No Lingüísticas (Ciencias Naturales y Plástica) y 210 minutos en E. Infantil.

4.- Se ha dotado al profesorado, dentro de las posibilidades, con cargos en el centro (Coordinadores de nivel, Responsable formación en centros, biblioteca, Nuevas

Tecnologías, Equipo Directivo) de distintos periodos para el desempeño de dichas funciones.

5.- Se ha intentado distribuir las sesiones de lengua, matemáticas y ciencias sociales dentro de las primeras horas de la mañana.

6.- Se ha procurado también el inicio de la jornada por parte de cada tutor con su grupo de alumnos y alumnas, sobre todo en los cursos iniciales.

7.- Se han distribuido los apoyos entre los tutores de cursos consecutivos para darle cohesión al proceso de enseñanza aprendizaje.

8.- Se ha unificado el horario del Equipo de Orientación para favorecer la coordinación de dicho equipo.

9.- Los maestros de P.T. y la maestra de A.L. han adaptado su horario al de los cursos para prestar el mejor apoyo y atención posibles a las aulas.

10.- Se ha intentado que las horas de E.F., plástica y religión no recayesen al principio de la jornada sino acumuladas en las horas finales.

11.- Los horarios del lunes por la tarde (horas complementarias) se utilizarán para las coordinaciones de nivel, Claustros, Consejos Escolares, comisiones, formación del profesorado y Atención a padres y madres.

5.4.-EVALUACIONES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Las evaluaciones, en sesión de coordinación docente serán en las siguientes fechas:

Evaluación Inicial de curso..... 13 al 29 septiembre 2017

1º Evaluación..... 11 al 22 diciembre de 2017

2º Evaluación..... 12 al 23 de marzo de 2018

3º Evaluación y Final..... 11 al 22 Junio de 2018

Estas evaluaciones se realizarán por los diferentes Equipos de nivel. El análisis se hará de forma general al grupo y a los alumnos en particular, centrándose así mismo en los alumnos con necesidades educativas y sus Planes de Trabajo Individualizado.

Respecto a la información a las familias, la información que proporcionamos a las familias será lo más concreta y eficaz posible.

EVALUACIONES INTERNAS

Siguiendo con la implantación de la evaluación procesual respecto a este curso 2017-2018 se propone una fecha de consulta a la Comunidad Educativa sobre los diferentes objetivos, proyectos y organización de la presente Programación General Anual.

1º Mes de Abril

5.5.- ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS

Contamos en el colegio San Fulgencio con una gran carencia en cuanto a espacios debido a la estructura y capacidad de los edificios de E. Infantil, Primaria y gimnasio. Aún así, se han realizado una serie de reformas por parte del Ayuntamiento que, creemos, va a mejora la dinámica de las clases y la organización del centro

Se ha habilitado dos aulas-despachos para los apoyos de P.T. y A.L. así como para las clases de Valores

Se ha ampliado el aula de 1º de E Primaria.

Distribuimos el espacio de la siguiente manera:

AULAS/SALAS	SITUACIÓN
EDUCACIÓN INFANTIL (3, 4 y 5)	-Edificio Inf. Arcipreste Gálvez.
ORDENADORES Y BIBLIOTECA INF.	-Edificio E. Infantil
GIMNASIO	-Edificio Arcipreste Gálvez.
BIBLIOTECA Y AULA MÚSICA	-Fondo patio sección Primaria.
AULA ALTHIA	-Aula patio sección Primaria.
SECRETARÍA	-Planta baja sección Primaria.
AULAS 1º, 3º Y 4º PRIMARIA	-Planta baja sección Primaria.
AULAS 2º,5º Y 6º PRIMARIA	-Primera planta sección Primaria.
SALA PROFESORES PRIMARIA	-Primera planta sección Primaria.
RADIO ESCOLAR "ACTIVA"	-Primera planta sección Primaria.
EQUIPO DE ORIENTACIÓN	-Primera planta sección Primaria.
JEFATURA DE ESTUDIOS	-Planta baja sección Primaria.
DIRECCIÓN	-Primera planta sección Primaria.

El horario lectivo del centro es el siguiente:

SESIONES	SEPTIEMBRE Y JUNIO	RESTO DEL CURSO
1ª Sesión	9:00 – 9:40	9:00 – 9:45
2ª Sesión	9:40 – 10:20	9:45 – 10:30
3ª Sesión	10:20 – 11:00	10:30 – 11:45
4º Sesión	Recreo 11:00 – 11:30	11:45 - 12:00
Recreo	11:30-12:15	Recreo12:00 – 12:30
5ª Sesión	12:15-13:00	12:30 – 13:15
6ª Sesión		13:15 – 14:00

Las sesiones de los lunes por la tarde se distribuyen de la siguiente manera:

HORARIO	ACTIVIDAD
16:00-17:00	Atención a familias, tutoría y coordinaciones
17:00-18:00	Claustros y coordinaciones entre profesorado, Formación profesorado...
18:00-19:00	Coordinaciones docentes, Consejos Escolares, Trabajo de comisiones...
19:00-20:00	Trabajo comisiones, Trabajo de programación, preparación de clases e innovación

6.- PLAN DE COORDINACIÓN DOCENTE

Para este curso 2017-2018 vamos a establecer la coordinación docente de forma que se adapte a las características de nuestro centro.

Nos planteamos los siguientes principios:

1.- **Claustros**, una vez al mes (más los preceptivos). Los Claustros serán reuniones informativas unas veces y otras veces serán un elemento imprescindible para llegar a acuerdos sobre diversos temas. Intentaremos llevar a dichos claustros los diferentes temas ya trabajados en las diversas comisiones o los equipos docentes.

Durante este curso realizaremos al menos un Claustro al mes con el fin de evaluar las actividades realizadas durante el mes vencido y planificar el siguiente.

Debemos señalar que el Claustro asume las competencias de la Comisión de Coordinación Permanente al tener menos de 12 unidades.

3.- **Equipos Docentes. Equipos de Nivel** Para hacer más eficaz las labores de coordinación en lo que respecta a los diferentes grupos de alumnos y alumnas se van

a realizar reuniones periódicas (FIJANDO SOBRE TODO LOS 2º Y 4º LUNES DE CADA MES) de los Equipos Docentes de cada uno de los grupos del colegio. En estas sesiones de coordinación todos los maestros y maestros que intervienen en una tutoría se encargarán de los siguientes aspectos:

- Revisar las programaciones de aula y coordinar la acción educativa a partir de éstas.
- Planificar las evaluaciones (inicial, trimestral y final).
- Elaborar los P.T.I. junto al tutor o tutora.
- Proponer actuaciones conjuntas respecto a alumnado y familias.
- Otros aspectos que se crean convenientes.

Los equipos docentes podrán ser convocados por los tutores, a petición de algún maestro o la Jefatura de Estudios.

Los acuerdos tomados en estas reuniones deberán quedar reflejados en actas de reunión de los equipos de nivel, siendo el maestro o maestra tutor el encargado de ello.

7.- COMISIONES DE TRABAJO

- **Comisión plurilingüismo.** Esta comisión se encargará de poner en marcha y desarrollar la Sección Bilingüe del CEIP San Fulgencio y el Erasmus+, incrementar la competencia lingüística del inglés, realizar actividades que desarrollen un sentimiento europeizante y multicultural en el alumnado, la programación de actividades complementarias en inglés así como el desarrollo de programas internacionales.

profesorado	familias	alumnado
Anavi Rosalía Reme Llanos Loli Mª Pilar	Cristina Familias angloparlantes	Según actividades puntuales.

- **Comisión de Biblioteca.** Esta comisión se encargará de dinamizar la biblioteca del centro, realizar actividades de animación a la lectura, asesorar a los tutores sobre la lectura dentro de cada curso y organizar actividades complementarias a propósito de la lecto-escritura.

profesorado	familias	alumnado
M^o Luisa Victoria Soledad Pepa Reme		Según actividades puntuales

- **Comisión de TIC.** Esta comisión se encargará de potenciar el nivel del alumnado en cuanto a la competencia digital, dinamizar la página web del centro, organizar la sala Althia e introducir las nuevas tecnologías dentro del proceso de Enseñanza-aprendizaje.

profesorado	familias	alumnado
Nemesio	Sandra (página web)	

-**Comisión de Participación y Convivencia.** Esta comisión se encargará de proponer y mejorar la formación de los familiares de los alumnos y alumnas del colegio a través de la propuesta de talleres, charlas y actuaciones que redunden en beneficio de la mejora de la educación de sus hijos e hijas.

profesorado	familias	alumnado
José Luis Victoria Sáez Anavi Loli Manuela Inés Pepa	9 Representantes AMPA en cada curso	Delegado 3 ^o Delegado 4 ^o Delegado 5 ^o Delegado 6 ^o

-**Comisión de actividades Complementarias y Extraescolares.** Esta comisión se encargará de planificar, a nivel general las actividades complementarias y extraescolares dinamizando a los sectores de la Comunidad Escolar.

profesorado	familias	alumnado
Anavi Victoria José Luis Reme	Dolo Cristina (AMPA) Lidia Sara	Según la actividad

-Comisión de decoración. Se encargará de mantener los espacios comunes decorados atendiendo a la temática del momento. Debe dinamizar al resto de la comunidad educativa para mantener unos espacios agradables, educativos y motivadores hacia el aprendizaje.

profesorado	familias	alumnado
M ^a Luisa Inés Victoria Llanos José Luis	Laura Elena Dolo Ángel	Todo el alumnado

8.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. Calendario general

Entendemos que las actividades complementarias y extraescolares, aún no siendo obligatorias para los alumnos, son acuerdos de la comunidad educativa que contribuyen a conseguir los objetivos de la presente Programación General Anual.

Septiembre	Taller Robótica Erasmus + (En el verano. Viaje a Irlanda)
Octubre	-Halloween -La Castañera -Programa "Vívela" -Erasmus+
Noviembre	-Erasmus+ -Thanksgiving's Day - VII Pleno Infantil (20 noviembre) -Cuentacuentos (infantil, 1º, 2º, 3º, y 4º) -Visita biblioteca Ensanche -Simulacro incendios -Visita Universidad Laboral
Diciembre	-Constitución -Fiesta de Navidad

	<ul style="list-style-type: none"> -Visita a un Belén (Religión) -Chocolatada Solidaria. Reyes Magos (Campaña juguetes) -1º EVALUACIÓN
Enero	<ul style="list-style-type: none"> -Planificación Anglo Day -Día de la Paz -Campaña Guarderías
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> -Toca la banda -San Valentín -Visita al Economato de Cáritas -Carnaval
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce tu ciudad (de marzo a mayo) -Cuentacuentos (5ºy 6º e Infantil) -Erasmus+ -2º evaluación
Abril	<ul style="list-style-type: none"> -Semana del Libro. Libro Gigante. -Viajes culturales y de complemento a la Programación (Infantil y primaria) -Visita Economato Cáritas -EVALUACIÓN INTERNA PGA
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> -Ofrenda Virgen Fátima -Día de la madre -ANGLO DAY -Viajes tutorías -Erasmus+ -Festival benéfico
Junio	<ul style="list-style-type: none"> -Viaje fin de curso -Fiesta de Graduación (infantil 5 años y 6º primaria) -3º Evaluación y Final

PROPUESTAS DE ACTUACIONES DEL PLAN DE LECTURA Y ESCRITURA
PARA EL CURSO 2017-2018

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
SEPTIEMBRE	-Inicio de la vida en la biblioteca. - Revisión del plan de lectura y escritura del centro. - Elaboración del plan anual de actuaciones.	- Director. - Jefe de Estudios. - Comisión de biblioteca - Claustro de Maestros. - Consejo Escolar Centro.
	- Tablón de anuncios de noticias y novedades de la biblioteca en un lugar del centro donde todos puedan verlo	- Comisión de biblioteca
	- Actualización del ABIES, traspaso de cursos, Carnet a los nuevos alumnos, maestros y padres,	- Comisión de biblioteca
	- Confección de horarios, para uso y manejo de la biblioteca,	- Jefe de Estudios. - Comisión de biblioteca
	- Elaboración de programas de préstamos fijos y libres. Préstamo semanal por parte del tutor, en la hora de lectura, y préstamo libre	- Comisión de biblioteca y tutores
OCTUBRE	-Reunión de la Comisión de Biblioteca para actualizar el catálogo digital.	- Comisión de biblioteca
	- Formación de usuarios, maestros, alumnos y padres.	- Comisión de biblioteca
APERTURA OFICIAL DE LA BIBLIOTECA Semana del 22 al 26 de Octubre	-Actividades que fomenten el respeto y "NO AL ACOSO".	- Comisión de biblioteca y tutores TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO
	DIA DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 24 DE OCTUBRE. -Ver la posibilidad de visitar la biblioteca del Ensanche por ser la del barrio y poder tener una sesión de cuentacuentos o de presentación de biblioteca infantil, con formación de usuarios.	- Comisión de biblioteca y tutores TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO
	-Habilitar un espacio determinado del patio para uso del bibliopatio.	- Comisión de biblioteca y tutores TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO
	CUADERNO VIAJERO, pasando por las familias HISTORIAS CON LOS MALOS DE CUENTOS (INFANTIL)	- Comisión de biblioteca y tutores INFANTIL
	-Decoración biblioteca Halloween. -Cuentos en inglés para Halloween	- Comisión de biblioteca y padres.
	-CUENTACUENTOS	-Ayuntamiento 1º,2º,4º y 5º
DICIEMBRE	-Actividades de animación a la lectura tomando como eje principal "Los malos en los cuentos".	- Comisión de biblioteca y tutores TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO
	CAJA DE LA MEMORIA, caja con misterios y desarrollamos el lenguaje oral o el escrito dependiendo de las necesidades de cada uno de los casos	-Comisión biblioteca Infantil
	Certamen de crismas de Navidad	- Comisión de biblioteca y tutores TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO

9.- PLAN DE ACTUACIÓN DEL AMPA Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades organizadas por el AMPA, serán;

Octubre:

- Carrera 20 de octubre para la asociación uno entre cien mil.
- Fiesta de bienvenida día 06 de octubre viernes de 4 a 6.

Noviembre:

- Halloween en AMPA colaborara con el colegio en lo que necesite
- Desayuno de acción de gracias el AMPA colaborara con el colegio en lo que necesite
- Fiesta de la Castaña

Diciembre:

- Colaboración con el colegio en la fiesta de navidad
- Campaña recogida de juguetes

Febrero:

- Fiesta del jueves lardero, chocolatada
- Colaboración con el cole en el carnaval

Marzo:

- Obra de teatro
- Visita a pasar el día haciendo queso

Mayo:

- Anglo day colaboración con el cole
- Día de Fátima colaboración con el colegio en lo que necesite
- Visita Multi aventura

Junio:

- Fiesta de la espuma 21 de junio de 2017

Horario	LUNES			MARTES			MIÉRCOLES		JUEVES	
16:00-17:00	EDUCACIÓN EMOCIONAL Infantil y primaria	Ingles 9 a 12 años		PATINAJE EN LINEA Primaria e Infantil	ROBOTICA Infantil	Ingles 3 a 5 años Ingles 6 a 8 años	MANUALIDADES Y SCRAP BOOK	Ingles 9 a 12 años	PATINAJE EN LINEA Primaria e Infantil	Ingles 3 a 5 años Ingles 6 a 8 años
17:00-18:00	KUN-FU	FUTBOL	EDUCACIÓN EMOCIONAL Primaria	ROBOTICA Primaria	GUIMNASIA RITMICA Infantil y Primaria	MECANOGRAFIA	KUN-FU	FUTBOL Primaria e Infantil	GUIMNASIA RITMICA Infantil y Primaria	MECANOGRAFIA
17:10-18:10	AJEDREZ Primaria e infantil						AJEDREZ Primaria e infantil			

Nuestras actividades extraescolares van a ser.

Futbol Lunes y miércoles de 5 a 6

Ingles lunes y miércoles de 4 a 5

Ingles martes y jueves de 4 a 5

Gimnasia Rítmica Lunes y miércoles de 4.30 a 5.30

Robótica martes de 4 a 5 y de 5 a 6 de la tarde

Ajedrez lunes y miércoles 5 a 6

Patinaje martes y jueves de 4 a 5 de la tarde

Manualidades jueves de 4 a 5 de la tarde

Educación emocional lunes de 4.30 a 6 de la tarde

Básquet martes y jueves de 5 a 6

Kunfu de lunes a miércoles de 5 a 6 de la tarde

10.- EVALUACIÓN INTERNA DEL CENTRO

Durante el presente curso 2017-2018 tenemos la intención de desarrollar una evaluación interna sistemática y que comprenda todos los aspectos de la P.G.A. Esta evaluación interna será desarrollada por todos los sectores del colegio (alumnado, familiares, profesorado, personal no docente..., dentro de sus competencias) y consistirá en dos “consultas” una en febrero y la segunda al final del curso Escolar.

Las consultas se realizarán a través de dos hojas de evaluación (una hoja cualitativa y otra cuantitativa) y que servirá para extraer conclusiones sobre el grado de consecución de los objetivos de la P.G.A., la organización del centro, la ejecución de programas y proyectos para este curso 2017-2018.

Los resultados de dicha evaluación serán valorados e interpretados así como la propuesta de mejoras en el proceso por parte del Claustro y el Consejo Escolar.

ÁMBITO A EVALUAR	TEMPORALIZ.	AGENTE
1.- Objetivos de la P.G.A. 2.- Convivencia del centro. 3.- Cultura organizativa del centro 4.-Coordinación docente y resultados académicos 5.- Proyectos y Programas.	Mes de Abril	-PROFESORADO -ALUMNADO -FAMILIAS -PERSONAL NO DOCENTE

11.- FORMACIÓN EN CENTROS

Ver punto 3

12.- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DEL CENTRO

Entre los servicios complementarios con los que cuenta el colegio para este curso 2017-2018 se encuentran:

- **Servicio de préstamos (a través de becas de la Consejería de Educación) y de reutilización de libros materiales curriculares** para los cursos 1º,2º,3º,4º,5º Y 6º de primaria.

- **Servicio de comedor.** A este respecto seguimos manteniendo el comedor (el alumnado hace uso del comedor del CEIP Doctor Fleming). También se mantiene, por parte de la empresa y bajo la responsabilidad de las familias, el servicio de acompañamiento.

-**Plan de consumo de fruta.** Este curso también optaremos al consumo de fruta que organiza la Junta de Comunidades de Castilla- La Mancha en las condiciones que se establezcan para 2017-18.

-**Servicio de Tallerteca Matinal.** Organizado por el AMPA del colegio y para subsanar una carencia que hemos tenido durante mucho tiempo se ha creado esta tallerteca con el fin de poder facilitar a las familias su incorporación a los puestos de trabajo. Esta tallerteca funciona desde las 7:30 A.M. hasta las 9:00. Se realiza en las aulas de E. Infantil y cuenta con una monitora titulada.

-**Sede Club tenis de mesa de Albacete.** Desde hace tres cursos escolares, el Club de tenis de mesa de Albacete tiene su sede en nuestro colegio. El horario de entrenamientos y competiciones oficiales comprende entre las 18:00 y 21:00 horas y los sábados mañana.

13.- PRESUPUESTO DEL CENTRO

Para el presente curso 2017-2018 vamos a seguir una “política” de gastos contenidos y de racionalización en la utilización de los recursos económicos.

Respecto a otras actividades como las extraescolares y atendiendo a las características de las mismas, se solicitará la colaboración de las familias para sufragar gastos como el autobús, material...

Respecto a la dotación de materiales curriculares, queda pendiente hasta la confirmación de su importe.

SALDO INICIAL A 1 SEPTIEMBRE DE 2017:

Saldo Banco..... 2.407,76 euros

INGRESOS PREVISTOS 2017-18

Ingresos funcionamiento..... 4.130,39 euros

Ingreso Mantenimiento Ayto..... 1.875,00 euros

Ingreso materiales curriculares..... 1021.61 euros

Ingreso Proyecto Innovación Educativa..... 175 euros

Ingreso proyecto sobre acoso (Ayto.)..... 1.000,00 euros

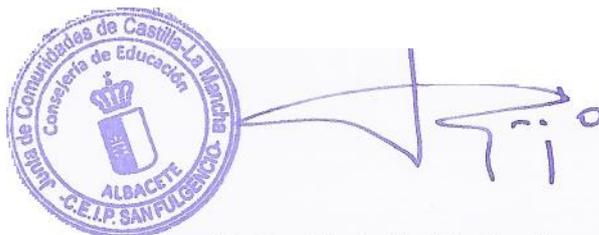
Total..... 8202.00 euros

GASTOS PREVISTOS 2017-2018:

OBJETIVOS Y PROYECTOS	CONCEPTO	PRESUPUESTO
Proyecto Sección	Material colegio (incluido en mater. Oficina)	300 euros
Proyecto	Compra material bibliográfico	250 euros
Proyecto Innovación Educativa		175 euros
Proyecto Anglo Day	Decoración stands, talleres.	300 euros
Proyecto sobre acoso		1000 euros
Nuevas tecnologías	Arreglo ordenadores y piezas	500 euros
COMUNICACIONES	Teléfono, página web,	1300 euros
MATERIAL OFICINA	Material vario, material fungible, sellos...	1.780.39 euros
AYUNTAMIENTO	Reparaciones conserjes	1875 euros
MATERIALES CURRICULARES	Libros de texto	1021.61 euros
TOTAL	8202.00 euros

Esta Programación General Anual se aprueba el día 2 de Octubre de 2017 con las aportaciones del Claustro y Consejo Escolar

Albacete a 2 de Octubre de 2017

The image shows a circular official stamp in purple ink. The text around the perimeter of the stamp reads "Comunidad de Castilla-La Mancha" at the top, "Consejería de Educación" on the left, "ALBACETE" at the bottom, and "C.E.I.P. SAN FULGENCIO" on the right. In the center of the stamp is a crown above a shield. To the right of the stamp, there is a handwritten signature in blue ink that appears to be "Garijo".

D. José Luis Garijo Rueda.
Director C.E.I.P. San Fulgencio

ANEXO I

CALENDARIO DE ACTIVIDADES REALIZADAS

SEPTIEMBRE	
OCTUBRE	

NOVIEMBRE	
DICIEMBRE	

ENERO	
FEBRERO	

MARZO	
ABRIL	

MAYO	
JUNIO	