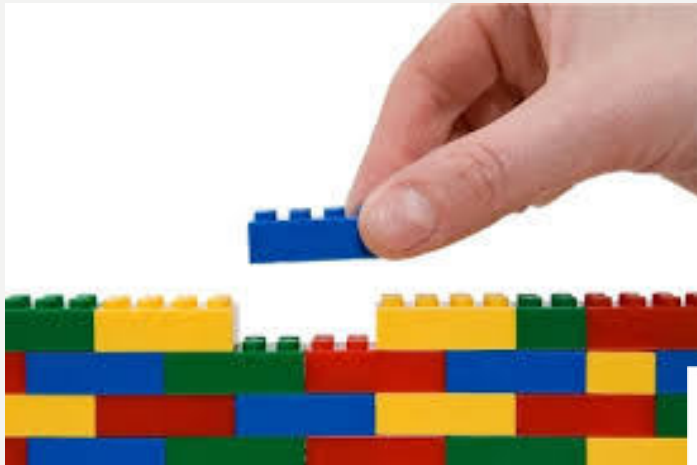


# **CEIP SAN FULGENCIO ALBACETE**

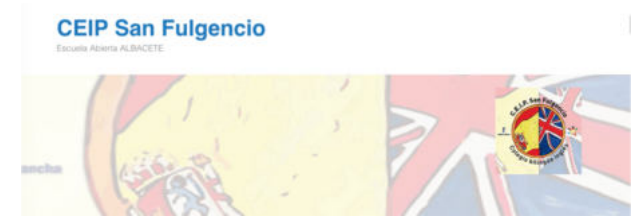
**CURSO ESCOLAR  
2019-2020**





# ESCUELA ABIERTA

PARA TODOS Y PARA TODAS,  
CON MIRADAS HACIA LAS  
DIFERENTES POSIBILIDADES  
DE ENSEÑANZA-  
APRENDIZAJE

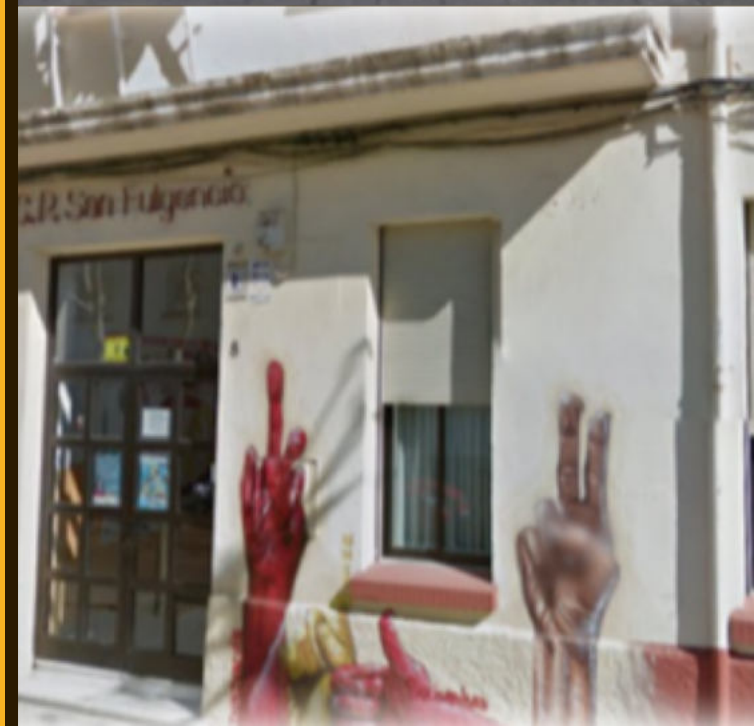


# NUESTRO EQUIPO DOCENTE Y NO DOCENTE





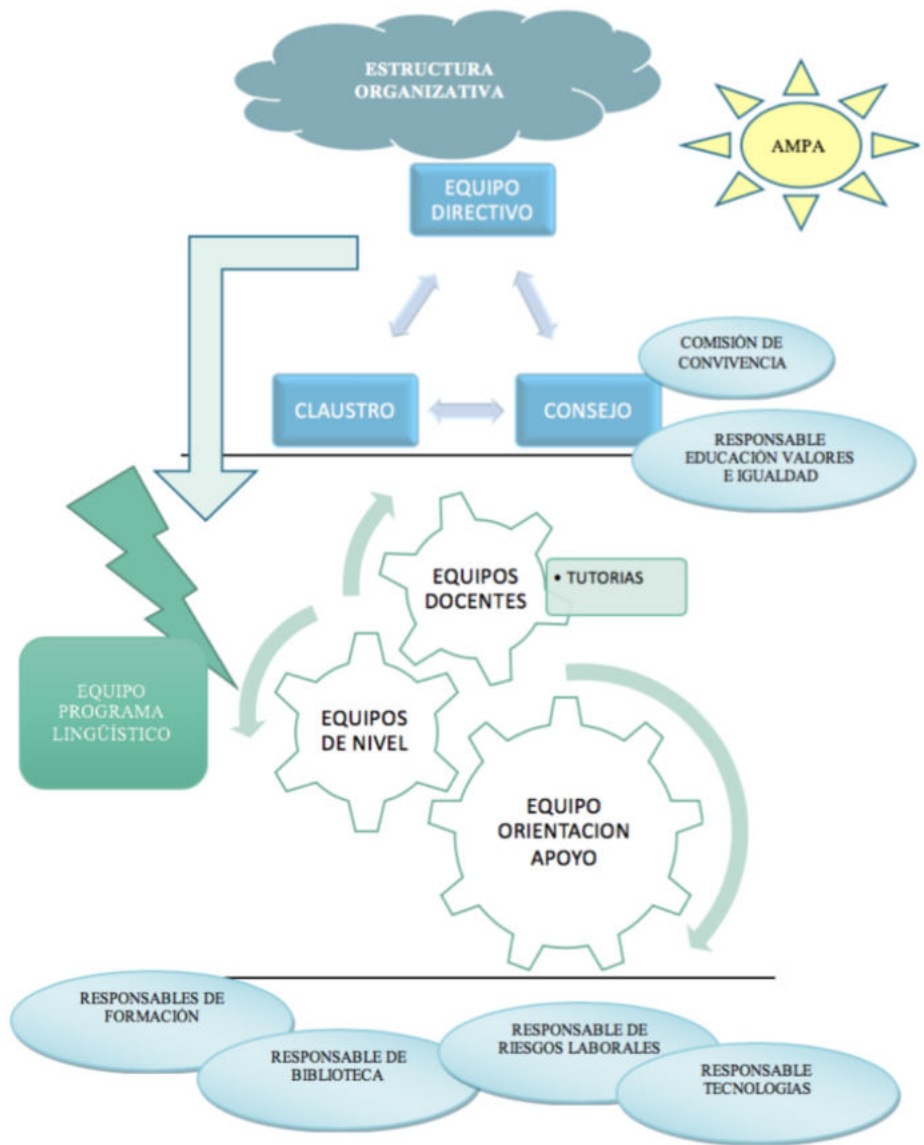
# NUESTRAS INSTALACIONES





**DEPENDENCIA 1**  
EDUCACIÓN INFANTIL  
GIMNASIO

**DEPENDENCIA 2**  
EDUCACIÓN PRIMARIA  
ORIENTADORA  
JEFATURA DE ESTUDIOS  
DIRECCIÓN  
SECRETARIA



## CANALES DE COMUNICACIÓN CON EL CENTRO:

- AGENDA (EN EDUCACIÓN PRIMARIA)
- MAIL
- ENTREVISTA PERSONAL (LUNES DE 16:00 A 17:00)
- DELPHOS PAPAS
- NOTAS Y COMUNICADOS



- ❖ CADA TUTOR/A NEGOCIA CON LAS FAMILIAS A PRINCIPIO DE CURSO EL CANAL MÁS CONVENIENTE PARA PODER ESTAR EN CONTACTO DURANTE TODO EL CURSO ESCOLAR.
- ❖ EXISTE UN **EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO** A VUESTRA DISPOSICIÓN PARA CUALQUIER NECESIDAD REQUERIDA.
- ❖ EL ENLACE CON EL RESTO DEL EQUIPO DOCENTE DE CENTRO ES EL **TUTOR/A** DE VUESTRO HIJO/A.
- ❖ ¡CONSEJO! INTENTAR UTILIZAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN INTER-FAMILIA (WHATSAPP) DE MANERA RESPONSABLE.





# **CORREO ELECTRÓNICO DEL CENTRO**

**02000167.cp@edu.jccm.es**

**ASUNTO:** NOMBRE+APELLIDOS ALUMNO/A +AÑO NACIMIENTO

**EJ: MARIAPEREZ2014**

## **¿POR QUÉ?**

- PARA TENER UNA LIBRETA DE CONTACTOS DE CADA NIVEL.
- REDUCIR EL USO PROGRESIVO DE PAPEL (NO TENEMOS UN PLANETA B)
- PARA INFORMAROS DE PROGRAMAS, ACTIVIDADES, PLANES INTERESANTES PARA VUESTROS HIJOS E HIJAS.

# ADVERTENCIA: EL PELIGRO DE LAS REDES SOCIALES

1. Es muy peligroso que un niñ@ tenga acceso a dispositivos móviles. ¿Dejaríamos conducir un coche a nuestros hijos/as antes de recibir una buena preparación? El uso de dispositivos móviles requiere de formación sobre las posibilidades, buenos usos y peligros.
2. En el cole el dispositivo móvil no lo necesitamos en ninguna materia por lo que no los traemos.
3. Las redes sociales nos ofrecen muchas posibilidades en el desarrollo de nuestras tareas diarias PERO, no son un lugar donde nuestros hijos/as deberían estar practicando en este momento.



# **NORMAS DE CONVIVENCIA**

**EXTRAÍDO DEL PROYECTO EDUCATIVO DE  
CENTRO DISPONIBLEA TRAVÉS DE LA  
PÁGINA WEB DEL CENTRO Y DIRECCIÓN  
DEL CENTRO.**

# TRIPTICO RESUMEN DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DEL CENTRO

En cada curso escolar, cada nivel educativo, partirá de estas normas comunes para generar sus propias normas de convivencia.

## NORMAS COMUNES DEL CENTRO

- En los pasillos, escaleras y espacios comunes ayudamos a mantener el orden del centro.
- El alumnado y el resto de personal que trabaje en las aulas, velará por dejarlas ordenadas y limpias una vez que termine la actividad lectiva.
- La integridad física y mental de todas las personas del centro es el requisito para el resto de actividades del centro.
- El ambiente acústico del aula debe permitir la actividad normalizada de las actividades.
- El material compartido en el aula, lo cuidaremos con esmero.
- Los espacios de recreo serán compartidos, respetando las normas establecidas .
- Toda la comunidad educativa cuidará la puntualidad en entradas y salidas, cambios de sesiones y participación en recreos.



# CEIP SAN FULGENCIO



[sanfulgencioab.es/](https://www.sanfulgencioab.es/)



[@sanfulgencioschool](https://www.instagram.com/sanfulgencioschool)

Las **entradas y salidas** del colegio se harán de forma ordenada siguiendo estas normas.

- En infantil, los alumnos y alumnas pasarán solos desde la puerta del edificio de E.I. hasta su aula. En primaria, los alumnos y alumnas se pondrán en fila por orden ascendente.
- Cuando un alumno o alumna llegue tarde pasará esa sesión acompañado junto a un miembro del personal docente. La llegada tarde reiterada, conllevarán medidas correctoras.
- Para abandonar el centro antes, es necesario aviso previo del miembro de familia que lo vaya a recoger así como firmar una autorización.
- La salida, se producirá cuando suene el timbre, donde serán recogidos por parte de las familias.
- Se firmará un documento al inicio de curso dando permiso para alumnado que pueda ir a casa sin compañía de familia.
- Un alumno/a no recogido por ninguna persona adulta a su cargo, se llamará al teléfono de contacto ofrecido por las familias y como paso siguiente a la Policía.

Las **salidas** para actividades complementarias:

- Se firma una autorización para las salidas dentro de la localidad. Las salidas fuera de la localidad se realizarán con una autorización independiente. En nuestro centro se trabajará desde la mediación pero ante problemas de conducta se seguirá el procedimiento que adjuntamos en el reverso con las **medidas correctoras**.

CREEMOS QUE EL PUNTO DE PARTIDA ES **LA MEDIACIÓN ENTRE**  
**TODOS LOS MIEMBROS** DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

POR ELLO TAMBIÉN CREEMOS MUY IMPORTANTE QUE **TODOS Y**  
**TODAS CONOZCAMOS** LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y LAS  
PONGAMOS EN PRÁCTICA.

NO SE TRATA DE SANCIONAR, SE TRATA DE APRENDER A CONVIVIR.



**CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA**

- CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA (art 22)**
- a. Falta asistencia injustificada/putualidad
  - b. Desconsideración miembros comunidad.
  - c. La interrupción desarrollo de la clase.
  - d. La alteración de desarrollo activ. centro
  - e. Indisciplina contra miembros comunidad
  - f. Deterioro intencional hacia dependencias del centro, material centro , o del material de miembro de la comunidad escolar

**HECHO PUNTUAL**

- 1. AMONESTACION
- 2. ANOTACION LIBRO INCIDENCIAS
- 3. INFORMAR AL TUTOR
- 4. INFORMAR A LAS FAMILIAS

**REINCIDENTE (3)**

- 1. AMONESTACION
- 2. ANOTACION LIBRO INCIDENCIAS
- 3. INFORMAR AL TUTOR
- 4. INFORMAR A LAS FAMILIAS
- 5. DECISIÓN MEDIDA CORRECTORA

REUNION EQUIPO DOCENTE

**PARTE REGISTRADO EN DELPHOS CON MEDIDA CORRECTORA**

- CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES (art 23)**
- a. Indisciplina grave hacia actividades del centro.
  - b. Las injurias u ofensas graves contra miembros de la comunidad escolar.
  - c. El acoso o la violencia, actuaciones perjudiciales para la salud y la integridad personal de los miembros.
  - d. Las vejaciones o humillaciones (particularmente de género, sexual, religiosa, racial o xenófoba o de personal vulnerable.
  - e. Suplantación de identidad.
  - f. El deterioro grave e intencionadamente, de dependencias centro, de su material o de pertenencias de los demás miembros de la comunidad escolar.
  - g. Exhibir símbolos racistas que inciten a la violencia, o de emblemas que

- 1. AMONESTACION
- 2. ANOTACION LIBRO INCIDENCIAS
- 3. INFORMAR AL TUTOR
- 4. INFORMAR A LAS FAMILIAS

REUNION EQUIPO DOCENTE + CCONVIVENCIA

**PARTE REGISTRADO EN DELPHOS CON MEDIDA CORRECTORA**



**NUESTROS  
PROYECTOS**







# LA RELACIÓN ENTRE LA LENGUA Y LOS RASGOS CULTURALES







# GRUPOS REDUCIDOS CON AUXILIARES NATIVOS







**PROGRAMAS DE APERTURA  
A INICIATIVAS DENTRO DE  
EUROPA Y EN OTRAS  
PARTES DEL MUNDO**

# COLABORACIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN





# ACTIVIDADES SOLIDARIAS





IDEA



**¿DE DÓNDE  
PARTEN  
NUESTROS  
PROYECTOS?**







## FORMACIÓN DE USUARIOS





# TERTULIAS DIALÓGICAS Y DE ARTE





## LOS PROYECTOS

# EL PROYECTO Y SU TRAYECTORIA

DE LOS JUEGOS POPULARES A LOS VIAJES POR LOS CONTINENTES Y DE LOS CONTINENTES A LOS JUEGOS OLÍMPICOS



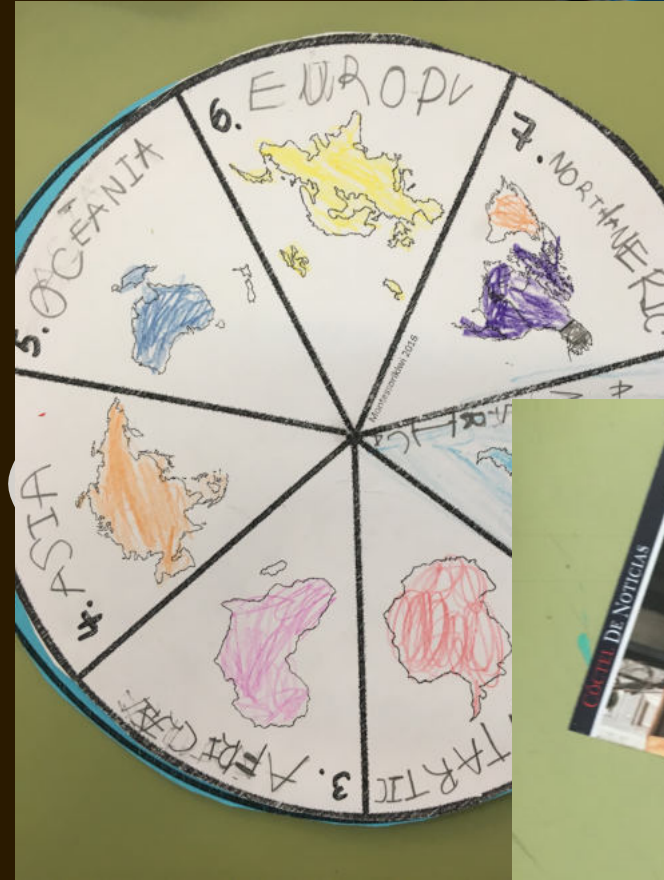
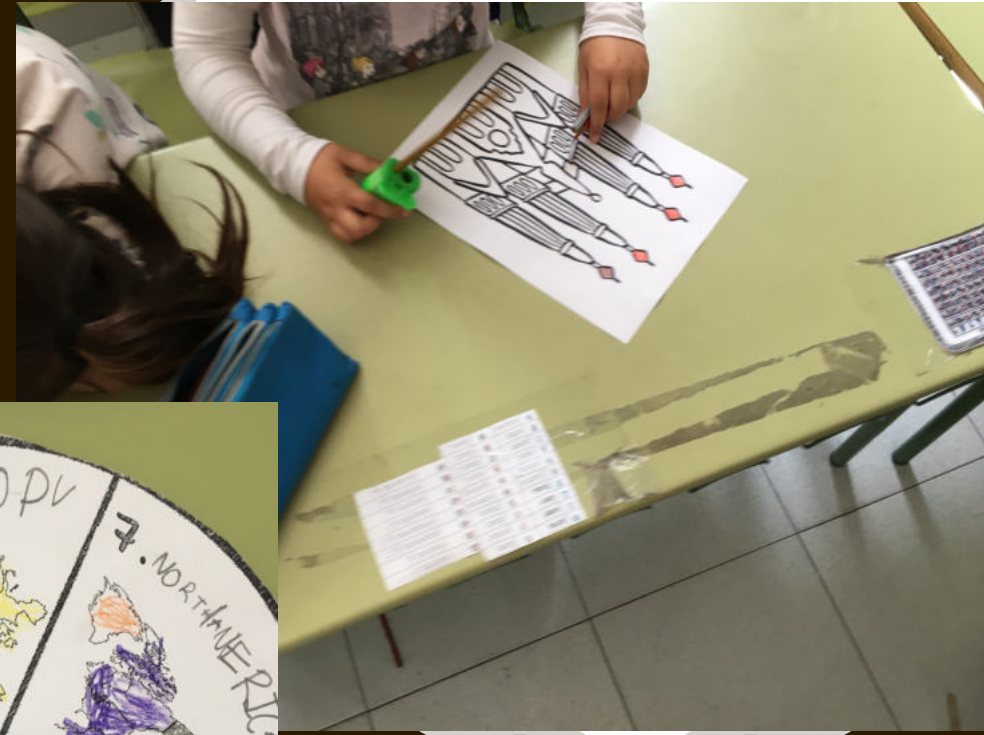


# EL RECORRIDO DEL PROYECTO





# TRABAJO PREVI





# LA CULMINACIÓN DEL PROYECTO



# ¿CÓMO RECIBEN LAS FAMILIAS LOS PROYECTOS DEL CENTRO?









# ACTIVIDADES Y TALLERES











# PROGRAMA BIBLIOTECAS, CUENTACUENTOS Y TERTULIAS



**AMPA**



*That's all Folks!*



<http://sanfulgencioab.es/>



@sanfulgencioschool