

PLANIFICACIÓN DE LOS DÍAS SIN COLE PERO EN CUARENTENA

- Establecer un horario y unas rutinas.
- Organizar el horario con los niños/as, ellos participan y pueden tomar algunas decisiones.
- El horario se puede realizar en una cartulina. Para los más pequeños podemos utilizar pictogramas: <https://www.pictotraductor.com/> Aquí se pueden encontrar. Escribes la palabra y te sale la imagen, copias y pegas.
- Selecciona las actividades que puedes incluir en ese horario.
- La organización se puede ir realizando día a día, para variar las actividades y en función de los acontecimientos que vayan surgiendo.

EJEMPLO DE ORGANIZACIÓN DEL DÍA

- Levantarse
- Desayunar
- Asearse
- Vestirse
- Asamblea: reunión de los miembros de la familia para decidir qué actividades se van a realizar.
- **Tareas escolares:** Cada tutor/a os remitirá un correo electrónico con indicaciones de las diferentes materias de vuestros hijos e hijas. Es una situación de excepcionalidad y no nos vamos a centrar en los libros de texto, sería absurdo en esta situación. En cambio se os mandarán indicaciones para desarrollar durante cada semana lectiva (no sabemos cuánto durara la situación) sobre posibles actividades.
- Manualidades: pintura de dedos, temperas, recortables, ceras blandas, inventos, plastilina...
- Actividad física: NO SALIR AL PARQUE. NO IR A LOS COLUMPIOS. En función de las posibilidades de cada familia: salir al aire libre (patio o terraza) o directamente al campo a zonas poco concurridas.
- ¡¡¡¡A PONER LA MESAAAA!!
- Comida



- Siesta para los más pequeños / Para los mayores: película familiar, documental o juego libre en casa con los juguetes (playmobil, legos, cochecitos...)
- Lectura: momento de lectura. El tiempo variará según la edad del niño/a. Para los mas peques, pueden verlos, hojearlos, se los podemos leer nosotros. Actividad post lectura: hago un dibujo de lo que he leído o un pequeño resumen.
- Escuchar música y bailar. Crear coreografías
- Juegos de mesa familiares: juegos de toda la vida! Cartas, un bingo, ajedrez, oca parchís. También puzzles. Puede ser un reto empezar un puzzle de muchas piezas y hacerlo con ellos.
- Momento conexión con el mundo: video llamadas con familiares, con amigos/as.
- Ducha
- Cena
- Cuento
- ¡a dormir!

Como veis, además de nuestras orientaciones y actividades académicas, son muchas las posibilidades. Nosotros estamos para colaborar y cooperar para continuar en la medida de lo posible con la progresión académica pero ante todo, vamos a cumplir el reto **#QuédateEnCasa porque queremos volver a retomar la normalidad lo antes posible**. Retomarla depende de todos y todas.

Igualmente recordar que la evaluación se realizará dentro de las posibilidades que nos ofrezca esta situación de excepcionalidad. En este momento lo urgente es retomar la normalidad. Ante cualquier novedad nos pondremos en contacto con vosotros y vosotras.

RECORDAD QUE LOS NIÑOS SON GRANDES TRANSMISORES DE VIRUS EN GENERAL. ES IMPORTANTE TENER CONCIENCIA SOCIAL Y CUMPLIR CON LAS CUARENTENAS.